صفـــَـر ۱۳۸۸ ابریشل-مسّایو ۱۹۲۸

فالالال



مجتونك والعيرو

صفحة		
		القافلة تسير:
Υ	. رئيس التحريـر	القافلة بين أمسها وغدها
		آداب :
	7:1 1	
۸	د. بدوي طبانة	بلاغة الجواب العالم الما
Y 1	د. زكي المحاسني د. د. زكريا ابراهيم	أبطال القصة بين الواقع والخيال
71		هل الشعر حقا أسمى الفنون ؟
	أحمد أبو الخضر منسي	فين اطالة العمر
**	د. جمال الدين الرمادي	أدباء ومفكرون على كرسي الاعتراف
		علوم:
14	عيسى مسلم	
Y +		البلور يفتح آفاقا جديدة في دنيا الصناعة الجديد في العلم والاخــراع
		استطلاعات مصورة :
4	فريال قطان	
4	وریان فان	الحمراء ، من مآثمر العرب في الأندلس (صور تاريخية تحكي مجد العرب المؤثل في اسبانيا)
Y 0	عوني أبو كشك	أرامكو خلال عام ١٩٦٧
10	عوبي أبو تست	ارامكو حول عام ١٩٩٧ (استعراض لانجازات أرامكو ونشاطاتها خلال العام)
		جامعة الرياض ، لبنة في صرح النهضة العلمية
£ 4	عصام العماد	في الملكة
		(مصنع للرجال حوى سبع كليات في عشر سنوات)
		مقابلات:
10		لقاء مع الأستاذ الأديب أحمد السباعي
		تساريخ :
9	عبد القدوس الانصاري	عروبة الهكسوس
	عبد العدوس الاعجازي	عرویه اصحفوس (ومنهم فرعون ابراهیم ، وفرعون یوسف ، وفرعون موسی)
		شعبر:
Y &	فؤاد شاكـر	الشعراء الثلاثة : شوقى ، وحافظ ، ومطران
٣٨	محمد هارون الحلو	نوح الحمائم في الغصوت
		صورة من الحياة :
40	عزت محمد ابرأهيم	فوق المحاب
	1,00	
		کتیب:
	محمد عبد الله عنان	
11-		الحركة الأدبية في العالم العربسي
		فكاهــة:
£ Y	- 10011011-04456766	اضحك مع القافلة
		متنوعــات :
w 4		
Y 1 .	الغزالي حرب	من تمواث العرب من شطائــر القافلة
	الغراق حرب	من الطافير القابلة

العدد الثاني المجلد السادس عشر

تصلى شهرت عن : شركة الزيت العربة الأمركية الموظفي الشركة - توذع بحسّانًا

العُسُنوان ، صُندُوق رَقتْ ١٣٨٨ الظهِسَران ، المستَلكة العَرَبَيّة السّعودية

يجوز الاقتيباس والنشر منها دون الاقتيباس والنشر منها والمناس والنشار مناكمة منها والمناس المناس الم

صِورة اللغِيالافت

مقتطفات من استعراض أعمال أرامكو السنوي



تسيير وطيات عاليج البطري - الديام - وادف ١٣٣١ - س. د. الـ ١٣٢٢ Duigned and Printed by Al-Mutuwa Press, Damman Tol. (321 - P. O. Box 141)

القي إفلة . . بين أنسه أوغيرها

العدد الذي بين يديك _ أيها 🍑 🍑 القارىء العزيز 🗕 تكمل قافلة الزيت عامها الخامس عشر . فقد صدر العدد الأول منها في صفر ١٣٧٣ (أكتوبر ١٩٥٣) وكانت تطبع في ١٦ صفحة ، عدا الغلافين ، بطريقة صف الحروف . ثم طبعت بطريقة (الأوفست) لأول مرة في ذي الحجة من العام نفسه . وفي ذي القعدة ١٣٧٤ ازداد عدد صفحاتها الى ٢٨ صفحة ، ثم الى ٣٤ صفحة في محرم ١٣٧٦ . وفي شوال من العام نفسه زيد فمي عدد صفحاتها مرة أخرى ، فبلغت ٤٢ صفحة . وفي محرم ١٣٨٤ ارتفع عدد صفحاتها الداخلية انى • ٥ صفحة تطبع بلونين ، بالإضافة الى غلافيها اللذين يطبعان بأربعة ألوان . وقد ساعدت زيادة الصفحات - ولا شك - على تنويع محتوياتها ، واضافة أبواب جديدة تهم القراء عامة .

القسافلأتسير

وكانت حتى ذلك التاريخ تطبع في بيروت . ثم أخذت الأنظار تنجه نحو طبعها في المملكة

العربية السعودية مع الاحتفاظ بمستواها الفني ، وقد تحقق ذلك بظهور عدد ربيع الأول ١٣٨٤ يحمل هذه العبارة : « طبعت في مطابع المطوع – الدمام – المملكة العربية السعودية » . وكان ذلك نتيجة بحوث متواصلة وجهود مضنية .

واليوم يصل هذا العدد من القافلة الى يديك ناضرا ، كعادتها دوما ، حاويا شي ضروب المعرفة والثقافة . وليس ذلك بفضل محوريها بقدر ما هو بفضل ثقة قرائها بها وتوجيه أصدقائها وتضافر أقلام كتابها ، فهي بهم كبيرة ، وبعونهم عزيزة . ان ما يواد لها في خطوها الجديد هو أن تتسم بطابع الآدب والعلم معا – وأقصد بالعلم التكنولوجيا » التي أصبحت ضرورة من ضرورات حياتنا – وأن تصبح أكثر تنويعا لما تحويه من مواد ، وأسرع تجاوبا مع أحداث الساعة الآدبية والفكرية والعلمية ، وأعمق مادة ، وأغنى بالصور والرسوم . . تتنفس بطلاقة ، وتعاصر تطور الزمن والرسوم . . تتنفس بطلاقة ، وتعاصر تطور الزمن في اطار تعاليمنا الاسلامية . يبد أن ذلك غير

ممكن تنفيذه ان هي اعتمدت على محرريها فحسب ، ولم تجد العون والنصرة الكافيين من الآدباء والعلماء الكتاب في المملكة خاصة ، وفي العالم العربي عامة .

وهي من جانبها ستقابل كل انتاج فكري بكل اهتمام وتقدير .

بحل اهتمام ولعدير . كلمة نود أن نهمس بها في أذن الكتاب الأفاضل ، وهي أن طباعة كل عدد من القافلة يستغرق شهرين على أقل تقدير ، لما يتطلبه مستواها الطباعي من عمليات معقدة بين أجهزة المونوتيب ومختبر التصوير ، من تنضيد الحروف ، وعمل التصميم ، واعداد صحائف الطباعة الملساء (الأوفست) ، وفوز الألوان . . وما الى ذلك من عمليات فنية دقيقة لا غنى عنها . وبعد ، فنرجو أن يستحوذ هذا العدد على وضاك مظهرا ومخبرا ، وأن نكون قد وفقنا في رضاك مظهرا ومخبرا ، وأن نكون قد وفقنا في أداء وسالتنا على الوجه المطلوب . كما نأمل أن تظهر الأعداد المقبلة أكثر بهاء وأغزر مادة .

المرافيحويم

بالغيث الجواب

بقلع الدكنور بدوي طبائة

لاسك الحكم على انسان بأنه بليغ يمتنفي حتما الاعتماد على جودة ما يصدر عنه ، يقتضي حتما الاعتماد على جودة ما يصدر عنه ، الألفاظ ، ونسقت فيه العبارات ، تنسيقا فنيا خاصا يحقق به المتكلم غايته من الكلام ، وان كان ذلك هو المعروف عن البلاغة أو فن القول الجدير بالتتبع والدراسة ، والذي يكون موجها الى ما يصلح مما تقتضيه المقامات في سائر المواقف والأحوال .

واذا كانت ، البلاغة ، تعتمد ذلك ، وتجعل فنية التعبير موضوعا لدراستها ، ومبادىء لتشريعاتها ، فانها لا تنكر الافادة من كل ما يحقق النجاح ، ويصيب الهدف في ساثر المواقفُ بالأقوال المطنبة حينا ، وبالعبارات الموجزة حينا ، وبغيرهما مما يفيد من الوسائل والأسباب . حتى الصمت والسكوت عن البيان قد يكون من أبلغ البلاغات ، اذا استطاع الصامت أن يدرك بصمتهما يستطيع المتكلم أن يصيب بكلامه ، وقد نقل الجاحظ قول اسحق بن حسان : ه لم يفسر أحد البلاغة تفسير ابن المقفع اذ قال : البلاغة اسم لمعان تجري في وجوه كثيرة ، منها ما يكون في السكوت ، ومنها ما يكون في الاستماع ، ومنها ما يكون شعرا ، ومنها ما یکون سجعا ، ومنها ما یکون خطبا ، وربما كانت رسائل . ه

وقوله « منها ما يكون في السكوت « فسره صاحب الصناعتين بان السكوت يسمى بلاغة مجازا في حالة لا ينجع فيها القول ، ولا تنفع فيها اقامة الحجج . واذا كان الكلام يعري من الخير أو يجلب الشر ، فالسكوت أولى ، كا قال أبو العتاهية :

ما كـل نطق لـه جـواب جـواب مـا يكره السكـوت

وقال معاوية لابن أوس: « ابغ لي محدثا . قال : أو تحتاج معي الى محدث ؟ قال : أستريح منه اليك ، ومنك اليه ، وربما كان صمتك في حال أوفق من كلامك . «

فالصمت في كثير من المواقف يحقق للصامت ما يريد من اجتلاب خير ، أو دفع

ضر ، أو تجنب لمزالق لا يومن فيها العثار . وكثيرا ما تحد وا في فضل الصمت ، وعد وه من آيات الحكمة ، ولذلك قالوا «مت بداء الصمت خير لك من داء الكلام » ، كما قالوا «مقتل الرجل بين فكية » .

وكل ذلك يعود بنا الى المفهوم العام لكلمة البلاغة والى دلالتها في أصل لغتنا ، وهي البلوغ والانتهاء الى الغايات ، وتحقيق الأهداف من الأقوال والأفعال من غير تخصيص ببلاغة الكلام ، أو تقييد بفنية التعبير .

والصمت المحمود، أو الصمت البليغ هنا هو صمت القادر المبين الذي يسكّنه الحلم، وتسكته الحكمة وسداد الرأي، وليس صمت العاجز الذي ينشأ عن العيّ والحصر وعدم القدرة على الابانة والافصاح.

المكوت ، فانه لا يقاس بعظمة البيان المكوت ، فانه لا يقاس بعظمة البيان الذي اختص به الانسان ، وميزه الله تعالى به من بين سائر المخلوقات ، في حين أن الصمت يشارك الانسان فيه كل ما خلق الله ، وان كان في صمته ناطقا بعظمة البارىء ، وقدرته على الخلق والابداع .

ثم ان البيان ليس ثرثرة في القول ولا لغوا في الحديث ، ولكنه الوسط المحمود الذي يتحقق به الغرض ، وهو الذي يصيب المحزّ ويطبق المفصل ، كما قالوا في وصف الكلام البليغ .

وهناك مواقف عصبية يضطرب فيها أكثر الناس ولا يستطيعون مواجهتها ، فيعيون بالجواب .

وأكثر ما يكون ذلك من مفاجئات ذوي الجاه والسلطان الذين يرهب جانبهم ، ولا تومن بوادرهم ، وهم معتصمون بجاههم أو بمناصبهم ، فيبهر الناس أمامهم ، ويفحمون بصمتهم ، ولا يستطيعون الانتصاف لأنفسهم بالقول الصريح أو الجواب المكشوف الذي قد يقودهم الى ما لا يحمدون عاقبته ، فيوثرون السلامة ، ويلوذون بالصمت الذي يلزمهم الحجة ، ويحمل في طياته معاني الاذعان والتسليم ، مع ما قد يكون في ذلك من الاقرار لخصومهم بما نالوا من كراماتهم ، وما انتقصوا من أقدارهم .

وقل من الناس من يثبت في تلك المواقف

الرهيبة ، فلا يسكت عن ضيم ، ولا يقيم على هوان ، بل ينقلب بحسن تأتيه ، وحضور بديهته ، ورباطة جأشه ، وقوة بيانه ، وسرعة جوابه الى القول المعجب المقنع الذي يأخذ بتلابيب خصمه الذي حاول احراجه ، فيقبل تحديه ، ويلزمه الحجة . ويفوّت عليه فرصته . فيرتد بذلك من موقف الضعف والحوان الى موقف القوة والاستعلاء ، الذي يحمل متحديه على الاذعان والتسليم، فلا يتمادي فيما كان آخذا فيه من الاحراج والتضييق. ر من و تاريخنا بمن لا يحصون من أفذاذ ويركس الرجال الذين استطاعوا أن يقهروا خصومهم ، وأن يرتفعوا فوق تلك المواقف العصبية بالكلمة الحاسمة ، والأجوبة المسكتة ، وبذلك يخرجون من الأزمة ظافرين . ومن أولئك الرجال أبوحنيفة النعمان رضي الله عنه ، وقد روى من بدائهه العجب العجاب . فمن ذلك ما رواه الامام أبو يوسف أن المنصور دعا أبا حنيفة، فقال الربيع حاجب المنصور - وكان يعادي أبا حنيفة -ه يا آمير المؤمنين ، هذا أبو حنيفة يخالف جداك. كان عبد الله بن عباس يقول اذا حلف على اليمين ، ثم استثنى بعد ذلك بيوم أو يومين جاز الاستثناء ، وقال أبو حنيفة لا يجوز الاستثناء الا متصلا بالبمين ، . فقال أبو حنيفة : ﴿ يَا أَمِير المؤمنين ، ان الربيع يزعم أن ليس لك في رقاب المؤمنين بيعة ، قال : ، وكيف ذلك ؟ ، قال : يحلفون لك ثم يرجعون الى منازلهم فيستثنون . فتبطل ايمانهم ، . فضحك المنصور ، وقال : « يا ربيع ، لا تعرض لأبى حنيفة » . فلما خرج أبو حنيفة قال له الربيع : «أردت أن تشيط بدمي ، . قال : « لا ، ولكنك أردت أن تشيط بدمي ، فخلصتك وخلصت نفسي . ١

فانظر كيف تخلص أبو حنيفة مما أراد أن يورطه فيه الربيع ، وكيف أقنع بحضور بديهته ، وأبلغ في الجواب ، مع احتفاظه برأيه ، الذي أجاد عليه الاستدلال .

ونقل عن بعض الهند أن جماع البلاغة هو البصر بالحجة ، والمعرفة بمواقع الفرصة . ومن البصر بالحجة أن يدع الافصاح بها الى الكناية عنها ، اذا كان طريق الافصاح وعرا ، وكانت الكناية أقدر على تحقيق المراد .

ما كان حضور البديهة وبلاغة والمنطقة والمنطقة والمنطقة المنطر محدق يهدد حياته ولفائك أمثلة كثيرة في أدبنا العربي وتاريخنا القديم والحديث وهي تشهد بما أوتي القوم من ثبات القلب ورباطة المجأش والتمكن من البيان المقنع الذي يحمل المتربصين بهم على السكوت والتسليم أمام سلطان الحق وسلامة المنطق .

ومن ذلك أن زيادا أخذ رجلا من الخوارج فأفلت منه ، فظفر بأخ له ، فقال له : « ان جئت بأخيك والا ضربت عنقك . « فقال الرجل : « أرأيت ان جئت بكتاب من أمير المؤمنين تخلي سبيلي ؟ « قال : « فأنا آتيك بكتاب من العزيز الرحيم ، قال : « فأنا آتيك « أم لم ينأ بما في صحف موسى وابرهيم الذي وفي ، ألا تزر وازرة وزر أخرى ؟ » فقال زياد : « خلوا سبيله ، هذا رجل قد لقن رياد : « خلوا سبيله ، هذا رجل قد لقن حجته . »

وللطفيليين في هذا الباب أعاجيب ، استطاعوا أن يظفروا بها بما اشتهوا من التطفيل ، وأن يلزموا المعترضين عليهم والناقدين لمسالكهم أقوى الحجج . ومن ذلك ما رواه منصور بن على الجهضي قال : ١ كان لي جار طفيلي ، وكان من أحسن الناس منظرا ، وأعذبهم منطقا ، وأطيبهم رائحة ، وأجملهم ملبوسا ، وكان من شأنه اذًا دعيت الى دعوة تبعني ، فيظن الناس أنه صاحب لي . واتفق يوما ان جعفر بن القاسم الماشمي ، أمير البصرة ، اراد أن يختن بعض أولاده ، فقلت في نفسي كأني برسوله وقد جاء يدعوني ، وكأني بهذا الرجل قد تبعني ، والله ان تبعني لافضحت . فأنا على ذلك اذ جاء الرسول يدعوني ، فما زدت على أن لبست ثيابي وخرجت ، فأذا أنا بالطفيلي يقف على باب داره قد سبقني بالتأهب ، فتقدمت فتبعني . فلما دخلنا دار الأمير جلسنا ساعة ، ودعى بالطعام ، وحضرت الموائد ، وكان كل جماعة على مائدة ، والطفيلي معي . فلما مد يده لتناول الطعام قلت : ا حدثنا درست بن زياد عن أبان بن طارق عن نافع عن ابن عمر قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من دخل دار قوم بغير أذنهم فأكل طعامهم دخل سارقا وخرج مغيرا) ١. فلما سمع الطفيلي ذلك قال : « أنه ما من أحد من الجماعة الا وهو يظن أنك تعرض به دون صاحبه . أو لا تستحى أن تحدّث بهذا الكلام على ماثدة الأمير ، وتبخل بطعام غيرك على من

سواك؟ ثم ألا تستحي أن تحد ت عن درست ابن زياد ، وهو ضعيف ، عن أبان بن طارق ، وهو متروك الحديث ، يحكم برفعه الى النبي صلى الله عليه وسلم ، والمسلمون على خلافه ، لأن حكم السارق القطع ، وحكم المغير أن يعز رعلى ما يراه الامام ؟ وأين أنت من حديث حد ثنا به أبو عاصم النبيل عن ابن جريح عن أبي جابر قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (طعام الواحد يكفي الاثنين ، وطعام الاثنين يكفي الأربعة ، وطعام الأربعة يكفي الثمانية) وهو اسناد صحيح ، ومن صحيح ؟ ، قال منصور بن على : الأفحمني ، قلم يحضرني له جواب . ، قلما خرجنا من الموضع للانصراف فارقني من جانب الطريق الى الجانب الآخر بعد أن كان يمشي ورائي ، وسمعته يقول :

ومن ظن ممن يلاقي الحروب

بالا يصاب فقد ظن عجزا بلاغة الجواب على مخاطبة والسلطان . بل انك لتجد الجواب البليغ في كثير من المواقف التي يحس فيها المخاطب بالحرج . فيحسن التخلص من موقفه ، ويرفع عن نفسه ما يظنه السائل اثما ، بالنادرة اللطيفة ، والطرفة المستملحة التمامة من المتنادرة اللطيفة ، والطرفة المستملحة

التي تفحم المعترض ، ولا يحير أمامها جوابا . ولا شك أن العامل النفسي له أثر خطير في مثل ذلك الابداع . فان الاستفزاز ، الذي يعقب ثورة النفس وحدة الانفعال ، هو الذي يوتني هذه الكلمات البليغة ، والأجوية المسكتة ، والحجج البالغة . وآية ذلك ما قال صحار بن عياش العيدي، وقد سأله معاوية بن أبيي سفيان: ﴿ مَا هَذُهُ البَّلاغَةُ التي فيكم ؟ ٥ قال صحار : ٥ شيء تجيش به صدورنا فتقذفه على ألستنا ، فقال رجل من عرض القوم : ﴿ يَا أَمِيرِ المُؤْمِنِينَ ﴾ هوُلاء بالبسر والرَّطب أبصر منهم بالخطب . و فقال له صحار: ه أجل ، والله انَّا لنعلم أن الربح لتلقحه ، وأن البرد ليقعده ، وأن القمر ليصبغه ، وأن الحرُّ لينضجه . » وسأله معاوية : « ما تعدُّون البلاغة فيكم ؟ ، قال : ﴿ الايجازِ ﴾ . قال معاوية : ٥ وما الايجاز ٤ ؟ قال صحار : ٥ أن تجيب فلا تبطىء ، وتقول فلا تخطىء . ٥

ويختلف الناس اختلافا كبيرا في حظهم من الاجادة في مختلف المقامات . فمن الناس ، كما يقول أبو هلال العسكري ، من اذا خلا بنفسه ، وأعمل فكره ، أتى بالبيان العجيب ، والكلام البديع المصيب ، واستخرج المعنى الرائق ،

وجاء باللفظ الرائع ، ولكنه اذا حاور أو ناظر قصر وتأخر ، فحق هذا الآ يتعرض لارتجال الخطب ، ولا يجاري أصحاب البدائه ، والناس في صناعة الكلام على طبقات ، منهم من اذا حاور وناظر أبلغ وأجاد ، واذا كتب أو أملى أخل وتخلف ، ومنهم من اذا كتب أحسن ، واذا حاور أو أملى أساء ، ومنهم من يحسن في جميع هذه الحالات ، ومنهم من يحي فيها جميعا ، غير أن المشهود لحم بحضور البديهة وبلاغة الجواب هم الذين ينتزعون الاعجاب بما يصيبون من ظفر وتوفيق ، ولذلك يحسب لحم يصيبون من ظفر وتوفيق ، ولذلك يحسب لحم الناس ألف حساب ، قبل أن يفكروا في احراجهم أو اثارتهم ، لأنهم يعرفون مقد ما أنهم المغلوبون اذا خاضوا معهم في ميادين الجدل والحجاج .

العالم، وكان آية في الذكاء واللسن وسرعة الجواب. ولذلك حظي بالقرب من خلفاء واللسن وسرعة الجواب. ولذلك حظي بالقرب من خلفاء الدولة وكبار رجالها. ومن لطائفه أنه شكا الى عبيد الله بن سليمان تأخور أرزاقه، فقال له عبيد الله: «ألم نكن كتبنا لك ابن المدبر؟ فما فعل في أمرك؟ قال: « وحرمني ثمرة الوعد. » فقال: « أنت الذي اخترته. » فقال: « وما علي ، وقد اختار موسى قومه سبعين رجلا ، فما كان منهم رجل رشيد ، وأخذتهم الرجفة . واختار النبي صلى الله عليه وسلم ابن أبي سرح كاتبا اله فلحق بالمشركين مرتدا ، «

ولقيه بعض الكتاب في السحر ، فجعل يتعجب من بكوره ، فقال له أبو العيناء : « تشاركني في الفعل وتنفرد بالتعجب ؟ » ، وقالت له قينة : « هب لي خاتمك أذكرك به » ، فقال : « أذكريني بالمنع . » وقيل له : « لا تعجل . فان العجل من عمل الشيطان » . فقال الو كان من عمل الشيطان لما قال موسى عليه السلام (وعجلت اليك رب لترضى) » .

وأخيرا ، فان فصاحة اللسان ليست بقادرة وحدها على مواجهة تلك المواقف بالرأي الصائب والكلمة البليغة التي تلزم الحجة ، وتظهر فيها الحكمة وفصل الخطاب . ولكن ملاك الأمر في ذلك التوفيق ملكة البيان ، من وراثها جودة في القريحة ، واستحكام في العقل . وبذلك كله يتم للبلاغة معناها ، وتصيب مرماها .

وهل البلاغة الآ القول السديد المعجب الذي ينصر صاحبه في الأزمات ، ويأخذ بيده فسي سائر الأحوال والمقامات ؟ .



بقلم الاستاذ عبد القدوس الانصاري

وصلتنا رسالة مذيلة بتوقيع «قارىء » يعقب فيها على مقال «أين هو كهف أهل الكهف؟ » للأستاذ عبد القدوس الانصاري ، الذي ظهر على صفحات القافلة في عدد جمادى الآخرة ١٣٨٧ ، ويطلب فيها شرح مسألة عروبسة الهكسوس ، التي وردت في المقال . وقد ذيل كاتب الرسالة طلبه هذا ، بقوله : « ان الهكسوس ليسوا عربا ، ومنهم فرعون موسى .. لأن هجرتهم الى مصر ، واستيطانهم بها ، وحكمهم لها مدة ٨٩ سنة تقريبا ، لا تعطيهم مطلقا صفة العروبة ، ولو كانوا عربا لامتزجوا مع الشعب المصري ولبقي حكمهم على فرض انهم عرب مدة طويلة . وتساءل : « فان كانوا عربا حقا فالى أي بلد عربي ينتسبون ؟ وما الذي دعاهم الى غزو مصر وحكمها رغم اختلافهم عن مصر وطبيعتها ؟ » . . الى آخر ما ورد فى الرسالة .

وقد طلبنا من كاتب المقال الأستاذ عبد القدوس الانصاري اماطة اللثام عن هذه الحقيقة التاريخية التي قد تخفى على كثير من الناس لما يكتنفها من ضباب وغموض نظرا لعراقتها في القدم ، فكان ان أمدنا مشكورا بهذا المقال القيم .

الفائس والعلعرب العلقة

جاء في تاريخ أبيجعفر محمد بن جريو

الطبري قوله: « واليمن تدعيه - أي الضحاك بين وتزعم انه من أنفسها ، وانه الضحاك بين علوان ابن عبيد ، وهو أول الفراعنة ، وانه ملك مصر حين قدمها ابراهيم الخليل عليه السلام » وقال الطبري أيضا عن « تحركات العمالقة « وكان اهل المشرق وأهل عمان ، وأهل الحجاز ، وأهل الشام ، وأهل مصر منهم » وبعد تعميمه المشار اليه فيما يتعلق بقدومهم الى مصر ، عاد فخصص وقص على أن « من العماليق الفراعنة ، وطبيعي انه لا يعني كل الفراعنة ،

والما يعني بعضهم ، قال : ١ وولد للاوذ أيضا

عمليق بن لاوذ . وكان منزله الحرم وأكناف

مكة . ولحق بعض ولده بالشام ، فمنهم كانت

العماليق ، ومن العماليق الفراعنة بمصر . ٥ وهذه الأقوال التي قال بها الطبري ، بأن بعض ولد عمليق لحقوا بالشام ، وان منهم الفراعنة بمصر ، هو رأي عامة مؤرخي العرب الاسلاميين . وقد ظهر في كثير من المواقف التاريخية القديمة التي تحدث عنها المؤرخون المسلمون انهم كانوا على حق فيما يرون . . ظهر ذلك بعد توسع الأحافير الأثرية ، وبعد تركز علم الآثار . واذا أمعنا النظر فاننا نجد رأيهم في عروبة بعض الفراعنة ، وهم الذين عرّفنا علم الآ ثار بأنهم « الهكسوس » أو «الشاسو» ، الذين منهم فرعون موسى ، نجد رأيهم يتفق مع آراء بعض مؤرخي الغرب الذين أخذوا معلوماتهم عن الهكسوس وعروبتهم من الآثار التي كشف عنها بمصر ، مما نقشه ملوك مصر القدامي ، تخليدا لتاريخ بلادهم ، وما طرأ عليها من تقلبات ، ودول من كان قبلهم ، كما أخذوها أيضا عن الآثار التي نقب عنها في العراق . وبناء على هـذه المستندات الأثرية نرى التاريخ الحديث يوضح لنا تنقلات المكسوس من العراق ، فنواحي الشام ، فمصر .. وبعد مدة أصبحوا ملوكا لها .

الى تاريخ الطبري فنجده ينص على أن الملك الذي كان علىمصر فى عهد يوسف عليه السلام وهو : « الريان

ابن الوليد ، رجل من العماليق ، وهو العزيز . » وقال عن فرعون موسى ، الوليد بن مصعب : « ولم يكن فيهم فرعون أعتى منه على الله ، ولا أعظم قولا ، ولا أطول عمرا في ملكه .. وكان اسمه فيما ذكروا لي الوليد بن مصعب . »

🥛 🎏 معرض حديث الطبري عن الفراعنة 🚅 بمصر ، فسر لنا اسم موسى ، فقال ان أصله اللغوي كلمتان قبطيتان ، أولا هما: « مو » ومعناها : الشجر ، والثانية ، شا ، ومعناها : الماء . ويرى ا ول ديورانت ا ، مؤلف كتاب وقصة الحضارة ؛ ، ان هذا الاسم مصري لا يهودي ، ويقول : « لعله اختصار للفظ حموس . » ويقول ابن خلدون : وأما العمالقة فهم بنو عمليق بن لاوذ ، وبهم يضرب المثل في الطول والجثمان . (١) وقد نقل ابن خلدون عن الطبرى : ان عمليقا هو أبو العمالقة ، كلهم أمم تفرقت في البلاد ، فكان أهل المشرق ، وأهل عمان ، والبحرين ، وأهل الحجاز منهم ، وكانت الفراعنة بمصر منهم . وكانت الجبابرة بالشام الذين يقال لهم الكنعانيون منهم ، وكان الذين بالبحرين وعمان والمدينة يسمون و جاسم ، . وكان بالمدينة من جاسم هو لاء بنو لف، وبنو سعد بين هنّز ال، وبنو مطر ، وبنو الأزرق . وكان بنجد منهم بُديل وراحل وغَفَّار ، وبالحجاز منهم الى تيماء : بنو الأرقم ، ويسكنون مع ذلك نجدا . وكان ملكهم يسمى «الأرقم». وكان بالطائف بنو عبد ضخم بن عاد الأولى . ١

ومضى ابن خلدون يقص علينا مراحل تاريخ العمالقة نقلا عن كتب التاريخ العريقة ، التي اطلع عليها أبو سعيد في خزانة الكتب بدار الخلافة من بغداد .. الى أن قال : « ومن هو لاء عمرو بن طرف بن حسان بن يدياه ، نسبة الى أمه ، وحسان هو ابن اذينة بن السميدع ، أمه ، وحسان هو ابن اذينة بن السميدع ، الذي قتله جذيمة الأبرش واستولى على ملكه . » ثم قال : « ومن هو لاء العمالقة فيما يزعمون ثم قال : « ومن هو لاء العمالقة فيما يزعمون بملك العمالقة بالشام لعهده ، واسمه الوليسد بملك العمالقة بالشام لعهده ، واسمه الوليسد البن عمرو بن عملاق ، قجاء معه ملك مصر ، واستعبد القبط . »

ونقل ابن خلدون عن الجرجاني قوله : ٥ ومن

ثم ملك العماليق مصر ، ويقال أن منهم فرعون الراهيم ، وهو سنان بن الأشل بن عبيد بن عولج ابن عمليق ، وفرعون يوسف أيضا منهم ، وهو الريان بن الوليد بن قوران ، وفرعون موسى كذلك ، وهو الوليد بن مصعب بن أبي أهون بن الهلوان ، ويقال : انه قابوس بن مصعب بن معاوية بن ثمير ابن السلواس بن فاران ، وكان الذي ملك مصر بعد الريان بن الوليد : طاشم بن معدان » .

غيره - والكلام لا يزال لابن خلدون -:

تسميه القبط و نفراوش و و وان وزيره كان
وان أرض الفيوم كانت مغايض للماء ، فدبرها
وان أرض الفيوم كانت مغايض للماء ، فدبرها
يوسف بالوحي والحكمة حتى صارت أعز الديار
المصرية وملك بعده ابنه و دارم بن الريان » ،
وبعده ابنه و معدانوس و فاستعبد بني اسرائيل . »
ونقل ابن خلدون عن الكلبي قوله : « ويذكر
القبط انه فرعون موسى . وذكر أهل الأثر انه
الوليد بن مصعب ، وانه كان نجارا من غير بيت
الملك فاستولى الى ان ولي حرس السلطان ، شم
غلب عليه ، شم استبد بعده ، وعليه انقرض

وفي كتاب «العرب قبل الاسلام » لجورجي زيدان فصل خاص بالعمالقة في مصر » وسماهم : « دولة الشاسو » أي « الهكسوس » . وقال : « ان هذا اللفظ في لغة قدماء المصريين تعني « البدو » . وهم « العرب » أو « العربي » عند البابليين ، والمعني واحد . وقد أفادنا بأنهم جاءوا مصر من الشرق ، اما بطريق برزخ السويس أو بالبحر الأحمر ، كما يتنقل فيها بدو هذه الأيام . ولم يكن « الشاسو » يقتصر ون في مضار بهم على تلك الصحراء ، بل كانوا يرحلون بينها وبين جزيرة سيناء وما وراءها ، وربما اتصلوا باخوانهم بدو العراق لأنهم جميعا من أصل واحد . »

وعزا جورجي زيدان أصل هو لاء الشاسو الى العراق ، معتمدا على ما أفادت به الآثار ، فقال : « فقد جاء في آثار بابل ان « نرام سين ابن سرجون » ، حارب قبيلة في تلك الجزيرة ، وأسمها «مغان» ، سنة ٥٣٥٠ ق م وأسر أميرها ، وحمل بعض أحجارها الى بلده . وجاء في تلك الآثار أيضا أن رجال هذه القبيلة كانوا يشتغلون

بنقل التجارة برا الى بابل نحو سنة ٢٥٠٠ ق.م. وكذلك قبيلة «ماليق» المتقدم ذكرها . »

وفي هذا جواب عن تساول (قارىء) عن البلد العربي الذي ينتسب اليه المكسوس أولا ، وهو العراق في الأصل . ويسلسل لنا جورجي زيدان مراحل تحركاتهم صوب مصر ، فيقول : ويظهر أن الشاسو كانوا قبل نزولهم بادية مصر يقيمون في أرض « مديان » وراء جزيرة سيناء ، لأن لفظ « الشاسو » يطلق أيضا على تلك الأرض ، وهي قديمة في التاريخ جاء ذكرها في آثار بابل سنة ، ٣٧٥ ق. ه. ه

ومضى في ذكر مراحل حياة الشاسو ، الذين هم الهكسوس ، قبل احتلالهم لمصر وتملكها ، فقال : « فهولاء البدو أو الرعاة كانوا يتنقلون في شرقي وادي النيل . وكان الشاسو كثيرا ما يسطون على المصريين في مدنهم ، أو يقطعون عليهم السابلة ، للغزو والنهب ، من عهد «مينا» ، أول ملوكهم . والمصريون يدفعون هجماتهم ، أول ملوكهم من الأشقياء ، ويحتقرونهم ، لكنهم كانوا يخافونهم ، وكثيرا ما كان الفراعنة يستعينون بهم في حروبهم بعضهم على بعض ، لما كانوا يعرفونه فيهم من الشدة والشجاعة مثل سائسر يعرفونه فيهم من الشدة والشجاعة مثل سائسر

وركوب و من معلوماتنا عن مراحل حياتهم وركوب فيقول: « ظل الشاسو . دهورا على ما تقدم ، حتى سنحت لهم فرصة وثبوا بها على مصر وملكوها . . » وقد فصل لنا كيفية عهد «أوسرتسن » أو « سنوسرت » الثاني شخص الى مصر ، ملك عربي اسمه « البشيع » (۲) الذي سطع نجمه أو شمسه ، وزار « حتومحتت » أمير ولاية « اورنيكس » ، في مصر الوسطى . وترى فلك منقوشا على قبر هذا الملك في بني حسن . » في مصر الوسطى . وترى منذ نيف وأربعة آلاف سنة » . . وأشاد لنا وعطف على ذلك بقوله : « فهي نهضة عربية ، منذ نيف وأربعة آلاف سنة » . . وأشاد لنا الشاسو ، وقال انه « مانثون » المورخ الاسكندري المنوفى في أواسط القرن الثالث قبل الميلاد .

وأوضح لنا كتاب « العرب قبل الاسلام » ما سجله هذا المورخ المصري القديم عن دولة الشاسو . قال : « واتفق على عهد « تيماوس » ، أحد ملوكنا . ان الاله غضب علينا . فأذن لقوم ،

لا يعرف أصلهم ، جاءوا من المشرق ، وتجاسر وا على محاربتنا ، وغلبونا على بلادنا ، وأذلوا ملوكنا . وأحرقوا مدننا ، وهدموا هياكلنا وآلهتنا . . الى أن قال : « ثم نصبوا عليهم ملكا منهم اسمه « سلاطيس » أقام في « منفيس » ، وضرب الجزية على مصر . أعلاها وأسفلها . ١ وبعد أن ذكر خلفاء «سلاطيس » هذا على ملك مصر ، قال : وكانت هذه الأمة تسمى « هكسوس Hyksos » أي ملوك الرعباة ، لأنها موالفة من « هيك » باللغة المقدسة ، ومعناها ملك ، و « سوس » ومعناها راع ، ولكن البعض يقولون انهم عرب . وأضاف الى ذلك قوله : « ويرى « بروكش » أن لفظ هيكسوس ترد في الأصل الهيروغليفي الى اللفظين « هيك » و الشاسو ١ ، الأول بمعنى ملك ، والثاني بمعنى بادية أو بدو ، وأن الهكسوس هم البدو الذين كانوا يتنقلون في الصحراء الشرقية ، أي العرب ، . ي و مر اذا رجعنا الى قول ابن خلدون نقلا عن و المرب المورخين من العرب المسلمين . حیال اقرار عروبة «فرعون موسى »و «فرعون يوسف» و « فرعون ابراهیم » وأقوامهم ، ثم قارنا ذلك بآراء علماء الآثار من الغرب الذين روي جورجي زيدان وغيره آراءهم في الموضوع ندرك ما يلي : أولا: ان الهكسوس هم الشاسو ، أي العرب ، وهم من عرب العراق في الأصل ، تنقلوا في البلاد مهاجرين حتى وصلوا بر سيناء من الشمال ، ثم بدأوا غزو مصر . حتى احتلوها وامثلكوها .

تم بداوا عزو مصر ، حي احتلوها وامتلكوها . ثانيا : نلاحظ أن الاسم الذي أورده جورجي زيدان في كتاب « العرب قبل الاسلام » عن اسم أحد ملوك الحكسوس أي الشاسو ، هـو «سلاطيس » وهو اسم قريب الشبه بالاسم الذي أورده ابن خلدون وهو « السلواس » .

ثالثا: كما يشير ابن خلدون الى طلب بعض ملوك القبط بمصر النصرة من ملك العمالقة بالشام لعهده ، واسمه « الوليد بن دومغ » فجاء معه ، وملك مصر ، واستعبد القبط ، وهذا ينطبق على ما أورده جورجي زيدان بقوله : « وكثيرا ما كان الفراعنة يستعينون بهم في حروبهم بعضه على بعض .

رابعا : استدل جورجي زيدان على عروبة الهكسوس ، أي الشاسو ، بجملة دلائل ساقها . وهـــى :

ما نقل عن ومانيثون « القبطي كما تقدم .
ما رواه العرب في كتبهم عن عمالقة مصر .
ان لفظ « هيك شاسو » كانوا يظنون معناها « ملوك الرعاة » ، ثم وجدوا ان معناها « ملوك البدو أو البادية » ، وهم العرب .
ان الأسماء التي كان الساميون يعرفون بها تنتهي بالضم ، وهي حركة الاعراب للرفع مثل قولهم و عامو » و « لوتنو » و « شاسو » .

ورد في الآثار المصرية أن الهكسوس جاءوا قديما من بلاد العرب .

ان المصريين لم يكونوا يستخدمون الخيل والمركبات ، الا بعد دولة الرعاة ، والعرب انما غلبوهم بها .

ان المصريين ما زالوا بعد خروج العمالقة من بلادهم يناصبونهم العداء ، ويحاربونهم في بلادهم كما فعل « رعمسيس » الثاني ، و « تحوتمس » . كما ان العرب كانوا يهاجمونهم في مصر ويضايقونهم فيها ، وكلما استنصرهم فاتح على مصر نصروه ، كما فعلوا مع الفرس (٣) ولما خرج العمالقة من مصر تفرقوا في جزيرة العرب قبائل ، وأنشأوا دولا باليمن والحجاز وسائر جزيرة العرب

ورفي كتاب: « العرب في أحقاب التاريخ » وربة لأمين مدني تأييد لفكرة عروبة المكسوس ، وهم الفراعنة الذين جلسوا على عرش مصر من عهد ابراهيم الى عصر موسى . وفي كتاب « تاريخ الجنس العربي » لمحمد عزة دروزة ما يوطد نظرة عروبة المكسوس ، وهجرة العرب قديما من الشام الى مصر لاكرام ملوكها لهم ، لكونهم من أبناء جنسهم .

ومن هذا كله نستطيع أن نقول علميسا وتاريخيا: ان الهكسوس عرب ، وأن فرعون موسى عربي منهم . وانهم نزحوا أول ما نزحوا من العراق الى الشام ، ومنها انتقلوا عبر سيناء الى مصر ، غزاة . وقد ملكوها سنين عديدة بلغت مثات السنين ، لا تسعا وثمانين سنة كما يقول صاحب الرسالة ، وقد دعاهم الى احتلال مصر ما كان يدعو القبائل عبر تلك السنين الى مثل هذا الصنع .

المال المراب بين الواقع والحيال

بقلم الدكنور زكي المحاسي

انتينيا ، ويحك ، انني لا أكاد أتبينك خلال رمال الصحراء ، فهل هذا الذي بيدك منديل أبيض ، منديل تكفكفين به عبراتك ؟...

كذلك رحت أتمثل غانية الأطلانتيك الوهمية نائحة على كاتب قصتها «بير بينواه» ، الذي أطبق منذ أعوام عينيه اطباقة الأبد وكنت أقرأ روايته الصحراوية التي تزخر بجمال ، وامرأة سابية ، وقصر ممرد ، وحب طاغ قاصف ، وطوارق الحدثان ولفلفة الأحلام .

كان أهل الموهبة في كتابة القصة يخترعون بطلا ، أو يبتكرون حادثة ، ليزينوا الواقع الجاف ، وليزخرفوا التلاوين التي ألفوها وعرفوها . ولكن « بيير بينواه » اخترع قصة من أولها الى آخرها ، جاءت من نسج الخيالات وابتكار التمثيل ، كانت حلما طويلا ، جميلا ومفزعا ، فغرت الحوادث أفواهها فيه دهشة ، وتعلقت أنفاس قراء لا يحصى لهم عدد ، ولقد جاءت برمتها كأنها الواقع ، أو هي أفضل منه وأزهى .

في شبح من هذه التآملات رجعت الى « رومان دور جيليس » حين جاء بلدي « دمشق » وحل في قصر آل العظم في جانب سوق « البزورية » ، كنت طالبا في التجهيز حين ذهبت لأرى معرضا للصور في ذلك القصر . وهنالك عرفت عن كشب « دور جيليس » الذي جال حينا من الآيام في حي الشاغور ، وأزقة القيمرية ، وسوق مدحت باشا ، تحت الأروقة المحدوبة العالية ، حيث رأى باعة البز بجالسين على ركبهم في دكاكينهم الطافية . من تلك جالسين على ركبهم في دكاكينهم الطافية . من تلك الأسواق الدمشقية الذاكنة استنبط « دور جيليس » أبطاله في قصة « قافلة بغير جمال » . قال : « كنت أرى أبطال هذه القصة يتراقصون أمام تاظري في دروبدمشق . . »

وحت أقول بعد أن عرفت لفيفا من القصص الخائدة: لقد فقد العدم في وجود عبقرية القاص . وعطفت بالفكر من الغرب الى الشرق ، فأتيت عيمى بن هشام وأبا زيد السروجي، وأتيت الحارث بن همام ، فأخذت أعجب لعبقرية الحريري أبعى العباس والهمذاني ، حين احترعا

أبطاطها في المقامات ، وزعمت أن الحريري كان نقادة ، فركب مقاماته في سبيل النقد الخلقي والسياسي ، من خلال المهازل التي كان يعرضها ، وكلها من بنات فكره . لقد رأى أدعياء التقوى ، فمثل أعماهم في معارض تصويره المقامي . وأكاد أجد كل مقامة مشهدا تمثيليا يقام له مسرح ، ويخط له اخراج وتسدل من أجله ثم ترفع الستائر .

والتفت صوب الأندلس لأرى ابن طفيل كيف ابتكر قصة «حي بن يقطان » ، فأجده في جزيرة يرتضع من غزالة تعطف عليه حتى ينمو ، ثم اذا فيو شاب يتفرس في الوجود ويستنبط علل الكائنات ، فيعطينا مفكر الأندلس قصة علمية مولدها الأدب يحملنا صاحبها أفكاره ويبيحنا أسراره . وكذلك كان شأن أهل القصة الأعلام يعطونك القصة المخترعة والبطل المبتكر ، وكأنهما الحقيقة جاثمة وألحادثة حية ترزق . ومن ههنا استطاع القصاصون النفوذ الى أغراضهم في حياة الفكر والادب والفن .

القصاص الأعسلام الموهوبين على والمحلام الموهوبين على والمحلوبين ، واحد عاش منعزلا عن الطاله ، يديرهم على السطور ليرى قراءه حوادثهم، كا كان يفعل «ابميل زولا» خلال أبطاله كما كان يفعل «ابميل زولا» و « غوركي » . وقد أدى أدباء القصة وفلاسفة الرواية ما كانوا يبطنون من المقاصد في الفكر الحروغير ذلك بواسطة أبطاهم الذين أوجدوهم في قصصهم فاتخذوا منهم دريئات ودروعا . وكانت أساليبهم القصصية أفعل في الألباب والمشاعر من أساليب الكتاب والشعراء . لأن القصة تتسلل الى النفوس ، وتلعب لعبتها خلال القلوب ، دون زجر أو ارهاق ، ومن غير ترغيب أو موعظة .

ومتى كان القصاص عبقريا استطاع أن يجر قراء الى الرواية ، فاذا هم يدخلون صفحاتها و يحتلون سطورها ، فيشعر و ن بالزهو مع البطل المنتصر و يبكون مع النائحة الشكلي . ومن هنأ وجب أن يكون القاص شريفا ، فان السم في الدسم له مجال متسع في عالم القصة .

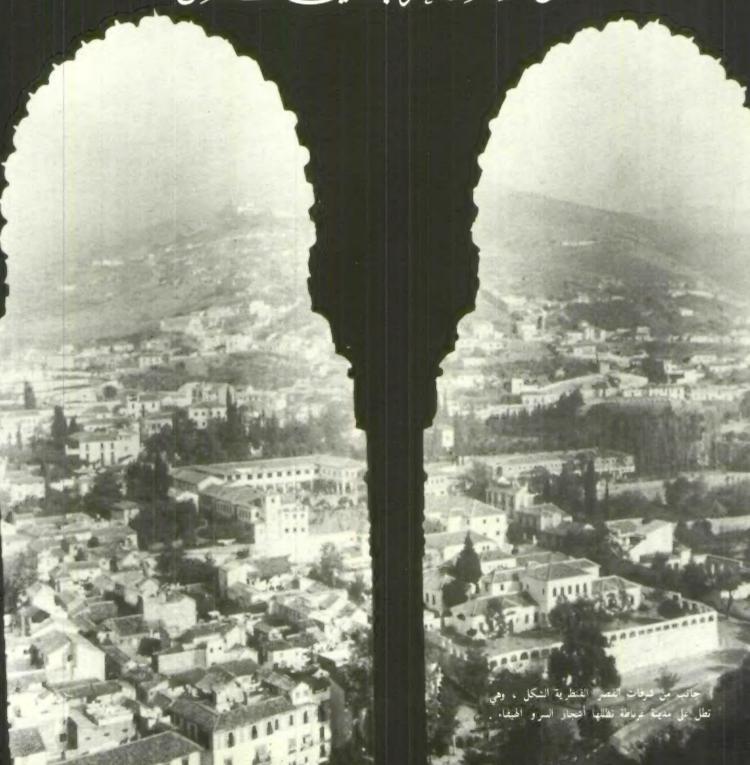
الآر و ساءلت نفسي عن حياة القصة العربية وسرة ، وسامقدار الابتكار في أبطاهًا ؟ فوجدت توفيق الحكيم ضئيل الابتكار لأبطاله ، لكنه على هذه الضآلة من أقدر المفكرين على ايداع فكره أبطاله . وقد يكون أعنف منه طه حسين في كلامه عن « المعذبين في الأرض » ، بيد أن معظم القاصين العرب هم أبعد الناس عن بث أفكارهم في قصصهم . ولهذا فاتنا لا نجد أثرا كبيرا للقصة في الحياة الفكرية العربية المعاصرة . ويبتعد بنا القاصون المعاصرون عن حقائق كنا نؤثر تلمسها في حوادثهم المروية ، الا قصصا معدودات كن مرايا نفوس كتابها كقصة وسارة والترير كتبهما عباس محمود العقاد ، فهي - على ما زعم الزاعمون -تصور خواطر العقاد في المرأة والحب أصدق تصوير . وقد عاش العقاد حياة قلمه في دراسة العبقريات الاسلامية والعربية ، وشغلته هذه الكتب الجدية عن حياة الفن المرح في القصة ، كما شغلته عن الشعر . ولو هو كان قاصا أو متفرغا للقصة لأعطانا في

قلت منذ شهور للقاص نجيب محفوظ: انك ابداعي لحفاظك على مياسم الصدق التي لا تزول عن طوابعك ، خذني الى « زقاق المدق » لأرى المطابقة بين قصتك وهذا الحي الشعبي الذي يعج بحوادث الحب والكيد والمتربة .

نفسه « دوستويفسكي » عربيا مبينا .

وقد جلست في قهوة الفيشاوي بجوار الجامع الأزهر مع أدباء وقاصين ، تبينت مقدار براعتهم في نقل الصور من هذا المقهى الشعبي القديم الى صفحاتهم القصصية . فاذا مررت بقهوة « خبيني » عند انحدار الدرج من باب المسجد الأموي نحو القيمرية ، وتذكرت ليالها الرمضائية ، حيث يقتعد فيها الحكواتي ونظارته على أرنبة أنفه ، وبين يديه كتاب قديم يقرأ منه صفحات من قصة « تغريبة بني هلال » أو مغامرات « دليلة المحتالة » أو مواقف من بطولات عنرة بن شداد ، تمنيت أن أجد القاص الذي يدلف الى هذا المقهى ليسكنه على صفحاته الخية الأخاذة في مزدحم التكوين والابداع لكل اطل عجيب من أبطال القصة .

منمانيث والعَرب في الغن والمناسنة





تنساب المياء المتدفقة من النافورة الرابضة وسط فناء الريحان ، في خفة ورشاقة نحو بركة خضراء تسبح في وسطها الأسماك الزاهية الألوان ، وقــد أخذ الزوار بعظمة البناء وأبهة الزخرفة والانسجام .

أجمل ما يؤخذ به الزاثر وهو يستطلع 🖰 قلاع الحمراء من ذروة القمة الخضرآء في مدينة غرناطة ، تلك الأسوار المنبعة ، والأبنية ذآت السطوح القرميدية ، والحداثق الغناء ، والقصور الشامخة التي تنطق بروعة الطراز المعماري والفن الهندسي . فالحمراء كانت وما زالت محط الأنظار لما لها من مكانة تاريخية مرموقة ، ومآثر جليلة محمودة تحكى تراث أمجاد العرب والمسلمين وحضارتهم العريقة . وقد أجاد الأدباء والمؤرخون في وصف اطلالها ، وتغنى الشعراء بر واثعها وتحفها. وثمن أسهموا فني وصف الحمراء ووقفوا على آثارها المؤرخ الأمريكي المعروف واشنطن اينوفنسج W. Irving الذي أفرد وصفا دقيقا لخرير المياه وهي تتدفق من أفواه النافورات في القصور الفخمة التي تتسم بالاثارة والجمال ، وذلك في أعقاب رحلته المعهودة التي قام بها الى الحمراء على ظهر جواده منطلقا من مدينة اشبيلية عبر جبال سيرانيفادا . بيد أن هذا الوصف التصويري ، مهما بلغت براعته ، فانه أن يضاهي مشهـد تراقص أشعة الشمس وانعكاس خيوطها الذهبية الخالصة على صفحات المياه الرقراقة وسط البرك

الخضراء ، وكذلك منظر الجدران الرخامية بظلالها الفضية الناصعة البياض ، تزينها الورود اليانعة الحمراء .

لقد كانت رحلة «ايرفنج » الى الحمراء حافزا لكثير من رجال الفكر والثقافة على القيام برحلات مماثلة . ففي السنوات التي أعقبت هذه الرحلة أبحر مئات من الموافين والموارخين الى اسبانيا ليشهدوا معالم الحضارة الاسلامية ومآثرها العريقة . والحق أن سكان اسبانيا من العرب برعوا في فن زخرفة الألوان ونحت الصخور وزركشتها ، بشكل يتسم بطابع الاثارة ، ويتفق مع أسس التناسق والبساطة والانسجام ، وهم كما يقول « كالفرت » أول من وضع أصول فن تزيين البناء .

تربض الحمراء على سفح قلعة مكتظة بالاحراج ، ترتفع حوالي ١٥٥ مترا عن مدينة غرناطة ، وهي بذلك تشبه الى حد بعيد ، قلعة أثينا الشهيرة .

ويمتاز موقعها بجمال طبيعي نادر ، فمن أقصى الشرق مثلا تحيطها السلاسل والجبال بقممها المكسوة بالثلوج، ومن تحتها تمتد المروج

الفسيحة الخضراء الى بعد نحو ٦٥ كيلومترا من البحر الأبيض المتوسط، ومن الشمال تطل على أجراف صخرية حادة تنحدر عبر جدول ضحل سريع الجريان يتدفق ماؤه من فلوع الجبال، ومن الجنوب تشرف على منحدر بسيط سرعان ما يتلاشى وسط أجمة غاية في الروعة والبهاء. وأسفل هذه الأجمة مباشرة تمتد مدينة غرناطة الزاهرة بشوارعها القديمة الضيقة، ومبانيها الصغيرة البيضاء، وأبراجها المنيفة الشاهقة.

ان أول ما يقع عليه بصر الزائر وهو يجول بين آثار الحمراء واحيائها هو قصر الملك اشارك الخامس الله صرح قصر الحمراء الذي أثار قرائع الشعراء لسبعة قرون خلت .

وقد أطلق عليه هذا الاسم نسبة الى شجر الريحان الذي يحيط به ، وهو عبارة عن باحة مستطيلة الشكل رصفت أرضها بالرخام الأبيض،



قصور الحبراء بأسوارها الحصينة تطل على مدينة غرناطة من تلة مرتفعة .

الماه والخضراء يضفيان على قصر الحبراء رونقا وجمالا .

وتتوسطها بركة حسناء يظللها شجر الريحان ، وتطل على الفناء أوافذ شبكية (شيش) . استحال لون خشبها الى بني غامق بفعل عوامل الطقس وتقلباته .

أما الطرف الشمالي من الفناء فيضم برجا شاهقا مربع الشكل ، ذا أعمدة تعلوها قباب مزدانة من داخلها بالفسيفساء ، ونافورتين تصب مياههما المتدفقة في أحواض متصلة بالبركة الآنفة الذكر ، حيث تسبح وسط مياهها الخضراء مجموعات من الأسماك الذهبية اللون ، مما يثير كوامن النفس ويستحوذ على الاعجاب . ولعل أجمل ما يتسم به هذا الفناء هو البساطة التي تجمع بين التناسق والانسجام ، وهو

الطابع الذي اتخذه الفنانون القدماء أساسا في بناء الأفنية والحدائق والقصور التي تحتضنها ارض الغرائب والعجائب .

قاعمة السف دارد

فمن فناء الريحان يمضي الزائر في تجواله حتى يبلغ قاعة السفراء ، وقد عرفت بهذا الاسم ، لأن ملوك غرناطة آنذاك كانوا يستقيلون فيها السفراء والمبعوثين لدى مملكتهم . ومن روائع هذه القاعة الفخمة برج «قمارس» المربع الشكل بسقفه المقبب الذي يبلغ علوه



نحو ٢٠ مترا . وكذلك الشرفات القنطرية الشكل المطلة على مرج غرناطة الفسيح . وقد نقشت على جدرانها المزدانة بالفسيفساء آيات قرآنية كريمة ، وشروح دينية وأبيات شعرية يعلوها شعار بني نصر ١١ ولا غالب الا الله ١١ . وفسى اللحظة التي يخيم فيها الهدوء على أرجاء القاعة . يشنف آذان الزاثر خرير المياه ، وهي تتدفق من بين الصخور في مسيرتها نحو النهر . وهنا يستشعر الزائر بأنه يعبش وسط حياة عصرية ، فيمضى متنقلا بين رواق ورواق ، حتى لكأنه يتخيل نفسه في دوار كبير ، لا يكري في أي اتجاه يسير . وما هي الالحظات ، حتى يجد نفسه مأخوذا بعظمة البناء وأبهة الزخرفة والانسجام وسط فناء فسبح أخاذ . هو « فناء الملكة » . تزينه أشجار من السرو هيفاء ، ويفوح من أحد أركانه شذا أزهار البرتقال، وتتدفق المياه من نافورة جميلة تربض في وسطه . وعندما يقلب الزاثر بصره يستمتع بروائع النقش والنحت التي تزدان يها واجهات الجدران والأعمدة والعقود المرمرية ، وقد غلب

عليها طابع البساطة والانسجام . وعلى الرغم من صغر المساحة التي تتربع عليها قصور الحمراء العربية ، فإن أفنيتها وحجراتها ودهاليزها تبدو وكأنها سلسلة متصلة الحلقات ، لا نهاية لها . فهنالك حمامات البخار الباهرة التي تزهو ببلاطها الذهبي . والأزرق ، والأحمر ، وأحواضها التي ما زالت مملوءة بمياه الجبال الصافية النقية . ويفصل بين قصر وآخر بهو رحب أحاله الصناع العرب الى تحفة رائعة مزينة بالكتابة والنقوش الأثرية . بالاضافة الى عشرات من عجائب الآثار النفيسة من بينها وقاعة الأختين و ذات السقف المرتفع ، الذي يتدلى منه ما يشبه الجليد المتحجر على نحو ما يرى في سقوف بعض المغاور ، وقد سميت القاعة بهذا الاسم لأن أرضها رصفت بقطعتين متساوبتين من الرخام فريدتين في الضخامة . وهناك أيضا قاعة : الملوك : ، وقاعة ا الملكات ، ، وقاعة ا بني سراج ، .

فبناولاستباع

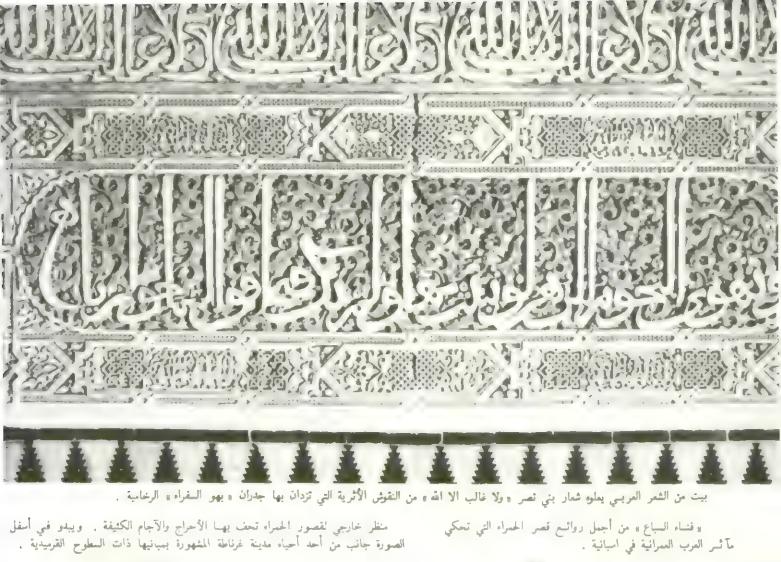
وهو ختام المطاف في أرض الغرائب في الخمراء . ويعتبر ، كما جاء في دليل القصر ، وأعظم مثال على روعة الفن المعماري العربي في اسبانيا ، وقد وصفه السنيور «مارينو



جانب من شرفات القصر القنطرية الشكل ، وهي تطل على مدينة غرناطة، تظللها أشجار السرو الهيفاء



الحدائق الفناء والنافورات تمثّل أمام الأروقة الرخامية ذات المقود المنتظمة .







انتيكويرا " في كتاب « دليل السائح » بقوله :

« انه بالنسبة لغرناطة كميدان القديس « مارك »

بالنسبة للبندقية ، وكالنوتردام بالنسبة لباريس ،

وككتدرائية القديس بطرس بالنسبة لروما .

وما قاله « انتيكويرا » أيضا في وصف هذا

الفناء : « ان فيه من اصالة العمل الفني ما

يجعل تقليده أو اعادة بنائه ضربا من المستحيل . »

ولعل أروع ما يثير استغراب الزائر لفناء الأسود

هي تلك الأروقة القنطرية ، والأعمدة التيجانية

المتناسقة ، والنوافذ المشبكة ، والعقود المنتظمة ،

ولنافورة العجيبة ، التي تحيط بها تماثيل لسباع

تتدفق المياه من أفواهها .

وبعسد ، فقد يتساءل زائر . بعد أن يجول في أنحاء الحمراء ، ويوخذ بروعتها وجمالها : « ترى أحقا كان حال هذه القصور منذ خمسة قرون مثل ما هو عليه الآن ١٤ وكيف كان مظهرها حينئذ عندما كانت تعج بالحركة والحياة ؟» أجل ، لقد كانت الحمراء مثالا في الروعة والبهاء . وان جدرانها التي تبدو اليوم باهتة ، كانت ملساء تزهو بألوانها البراقة الزرقاء والحمراء . وكانت المياه تتدفق من النافورات والبرك التي يسبح فيها السمك الملون ، فتصدر خريرا لذيذا يدغدغ الآذان والمشاعر . وكان الجو يعبق بأريح آلزهور والرياحين ، المنبعث من الحداثق الغناء التي تحيط بالقصور . وكانت أرض القصور الرخامية مكسوة بالسجاد الثمين والطنافس الحريرية الملونة ، وأشعة الشمس تتسرب من خلال الزجاج الملون ، الذي يملأ النوافذ المطلة على مدينة غرناطة ، فتنصب داخيل الحجرات مضفية عليها ألوانا مشعة أخاذة ، حيث كان الملوك يعقدون ندوات العلم والأدب والآنس . وحول الحمراء يرابض آلاف موالفة من الرجال الأشداء ، وبجانبهم خيولهم العربية

ثم أتى على الحمراء حين أصبحت فيه نسيا منسيا ، فأخذت الرياح تعصف بداخلها ، والبرك الجميلة تتصدع وتتشقق ، والحشائش البرية تنمو في الحدائق بدلا من الأزاهر والرياحين . وظلت على هذه الحال حتى زارها وواشنطن ارفتج ، في القرن التاسع عشر ، فكتب قصصه عنها ، مما حدا بالمسوولين الى ترميمها والحفاظ عليها ، فعاد اليها سابق شهرتها ومجدها ، وأصبحت محط الأنظار ، وقبلة المنووار .

فريال محمود القطان



الأبهة والروعة تتمثلان في سقف بهو « الأختين » المقب والمرصع بالفسيفساء على شكل الجليد المتحجر . تصوير : تور آيجلاند



و جالسا في فناء موسسة دار و قريش و مشغولا بمراجعة الله تجارب مطبعية يقلبها بين يديه ، فحسبتها كتابا جديدا يريد أن يفاجىء القراء به ، وسألته عن ذلك ، فقال انها تجارب الطبعة الثالثة من كتاب و تاريخ مكة و ، وكانت فرصة طببة لبداية الحديث ، فسألته عما اذا كان هناك زيادات ، يزمع اضافتها الى الكتاب في طبعته الجديدة ، فأجاب قائلا :

— لا أكذبك أنني لست راضيا كل الرضى عما كتبته في تاريعخ مكة ، فأنا في غير تواضع ولا تبجح بنكران الذات ، أشعر في أعمق أعماقي أن ما استصفيته في الطبعة الأولى ، وما غربلته ، أو أضفته الى الطبعة الثانية أو الثالثة ليس الاجهد مقل ، وقد ذكرت ما يدل على هذا في مقدمة الكتاب .

ان دراسة تاريخ مكة في نواحيه السياسية والاجتماعية والأدبية والعمرانية لا يمكن أن تجدها في مؤلفات القدامي من مؤرخي مكة ، لأنها نواح كانت لا تمني زمانهم . فإذا تهيأ لنا من يعني بها ، فما عليه الا أن يستعين بلجنة يتوافر فيها لكل باب خبير مختص ، وأن يهيأ لها من الامكانات ما يساعدها على الاستقصاء الواسع في آماده البعيدة .

ان مكتبات العالم في أوربا وأمريكا والآستانة والقاهرة ودمشق وصنعاء زاخرة بكثير مما كتب عن مكة بشتى اللغات ، وان في كتب الرحالين من مختلف الأجناس ما يجب اعتماده كمادة لها قيمتها لمن يورخ عن مكة . فإذا توافرت للجنة من الامكانات ما يساعدهما على استقصاء هذه المصادر أو بعضها في مظانها ، وأن تقرأها في لفاتها ، فسيتهيأ لها عندثذ أن تكتب تاريخ مسكة كما يجب أن يكتب ، على أن يكون

لأقلامها كفاءة المدقق الحصيف .

قليت:

ذكرت احدى الصحف اليومية في مقال نشر بها عن كتابك « تاريخ مكة » أن منهجك في تأليفه قريب الشبه بمنهج أحمد أمين في تأليف كتبه الاسلامية ، فما رأيك في ذلك ؟ وهل تأثرت فعلا بمنهج أحمد أمين في دراساته الاسلامية ، والى أي مدى ؟
 نأجاب قاتلا :

- قد يتقارب الشبه ولكن الى حد ، ولك أن تقول أني تأثرت ، ولكن اذا أردتني صريحا ، فان تأثري نشأ في فجر شبابي الأول ، من بحث واسع متسلسل كانت تنشره في لبنان جريدة اسمها النداء ، وكان البحث دراسة واسعة للنهج الذي يجب أن تنهجه كتابة التاريخ . وقد راقني أسلوب البحث فرأيتني أتابع باهتمام حلقاته ، عددا بعد آخر ، وربما أعدت قراءة بعض فصوله أكثر من مرة ، بصورة تركت في نفسي أثرا خاصا .

وثمة شيء آخر يجب ألا ننساه ، ذلك أن في جبلتي ميلا الى الحذر فقد عشت افلسف معاملات الناس حولي ولا أقبلها على علاتها ، ولا أنكر أن في هذا ما ضللني في كثير من ضروب الحياة . وعشت لا أسمع الرواية الشائقة حتى أسيء الظن بها ، وأحاول أن أتلمس أطرافها . فإذا آنست ما يهزها ، أو تضطرب له حبكتها ، وقفت دونها في برود . فلا تعجب اذا وجدتني فيما كتبت من تاريخ مكة أفلسف كثيرا مما صادفني ، وأحاول أن أتلمس ما يهز الرواية ، أو تضطرب له الحبكة . ثم لا تعجب اذا رأيتني ضللت في بعض الدروب نتيجة لما تعسفت ،

فللمتعسفين أخطاء ، لا تقل أحيانا عن أخطاء المتسرعين من أصحاب النيات السليمة .

و آخر أحسب أنه وثيق الصلة بموالفات الأستاذ الكبير و أحمد أمين ، فقد قرأت موالفاته في التاريخ أكثر من مرة ، قرأتها بامعان واعجاب شديدين ، فلا تستبعد أن يكون فيما قرأت ما عمق جذري وساعد على نهجى فيما أكتب .

وبعد هذين السؤالين اللذين دارا حول كتاب و تاريخ مكة و اعتدل الأستاذ السباعي في جلسته ، ومضى يتحدث أحاديث مختلفة ، فيها طلاوة وعذوبة كعادته في كل أحاديثه ، وكان منها بعض نوادر وقعت له في احدى رحلاته ، وكان حديث الرحلات متاسبة لسؤال بأتى من واقع الحال ، فقلت :

الرحلة كتاب ومدرسة ، ومن الناس من يتعلمون من رحلاتهم أكثر الما يتعلمون من قراءتهم ، وقد قمت برحلات عديدة ، فما هي الفوائد التي جنيتها من وراء هذه الرحلات ، وما هي العبرة التي استفدتها منها ؟ فأجاب قائلا :

— لا شك أن للرحلات فوائدها التي لا تدانيها فوائد الكتاب ، مهما تغالينا في شأنه ، ولكنني في أكثر رحلاتي كانت تنقصني اللغة التي أتعامل بها ، فنحن جماعة أنشأتنا مدارس لم تكن تعلم اللغات ، فحالت بيننا وبين أن نتعامل مع أكثر أجناس الأرض .

ولقد زرت أمريكا وزرت أكثر بلاد أوربا بعد أن شبعت تجوالا في بلاد العرب ، ولهذا أجدني أستطيع أن أو كد لك أن ما جنيته من جولاني في بلاد العرب شيء لا يستهان بمداه . أما رحلاتي الى أوربا وأمريكا ، فكان وضعي فيها لا يزيد عن وضع أي رحالة أبكم ، كنت لا أتحدث فيها الى بعض أهلها الا بلسان من يقودني ، دليلا كان هذا القائد ، أو صديقا ، أو أحد ابني ، أسامة ، أو زهير . فإذا غاب هذا الدليل قامت لغة الصم البكم تلعب دورها في اشارات ترقص لها العيون والحواجب وتتشابك الأيدي ، وتتطوح الرووس في شبه هستيرية مجنونة .

انه درس يجب أن يفقهه شبابنا الجديد ، فيتوافروا على دراسة اللغات اذا راق لهم أن يعايشوا الحياة في بصيرة وفهم .

لقد استطعت في أمريكا ، وفي أكثر عواصم أوربا أن أزور المعارض والمناحف والمعالم الناطقة بحضارتهم وأمجادهم ، وأن أستفيد عما شاهدت ألوانا من الثقافة تفتق الوعي ، وتنشط الذهن . وصادفتني في كل ما زرته من مدن أوربا وأمريكا تقاليد ، تمنيت لو كان لبلاد الشرق ما يضاهيها . فهم عمليون بكل ما في هذه الكلمة من معنى . . صاحب العمل يحاسب وقته بالثانية ، فإذا بدأ عمله انصرف اليه دون أن يشغله أي شاغل مهما كان نوعه ، حتى فنجان القهوة ، لا يصح بحال من الأحوال أن يتناوله الا في الدقائق المحددة لشرب القهوة . وربما زرت الموظف في مكتبه لأية مفاهمة ، فوجدت أمامك من يراجعه ، فالا يصح بحال أن تبادره بأي كلمة ، مهما صغر شأنها ، قبل أن يتنهي المراجع من شأنه ويغادر مكانه . وهم يعرفون للنظام والهدوء قيمتهما، فأنست لا تسمع نأمة في أي مكتب يعرفون للنظام والهدوء قيمتهما، فأنست لا تسمع نأمة في أي مكتب

أو ادارة يزدحم فيها العمال أو الموظفون والمراجعون . كل مشغول بما يعمل ، يصورة لا تتسع للغط أو حتى مجرد الحديث . وقد ألف المراجعون أن يقفوا أمام المختص صفوفا ، لا يزاحمون فيها ولا يلغطون ، وهو تقليد عام تشهده أمام شباك التذاكر في المسارح ، وفي موقف المواصلات العامة ، وحتى في دكاكين باعة المأكولات الخفيفة .

مارست كتابة القصة ، وأعتقد أنك قد بلغت فيها مكانة ممتازة ،
 فمتى بدأت هوايتك لها ، وهل تذكر أول قصة كتبتها ، ومن هم كتاب القصة الذين تأثرت بهـم ؟

وسكت الأستاذ السباعي هنيهة ، وهو يستجمع الشارد من الذاكرة في طيات السوال ، ثم مضى قائلا :

"الغريب في أمري أنني أنساق في قصصي من حيث لا أقدر ، أنا انسان أميل أكثر ما أميل الى كتابة البحوث الاجتماعية ، وقد تصادفني فكرة فيتراءى لي أن أعالجها على لسان شخص ، أو أشخاص ، فلا أكاد أبدأ ، حتى يستهويني اسباغ الجو الشعري على اركان الفكرة ، وتوزيع الملامع على أشخاصها . فإذا أنا أمام قصة . وقد تعشقت في صباي قراءة القصة بأنواعها ، وأدمنت على قراءة قصص حافظ نجيب ، يوم كان مبرزا في كتابة القصة من نحو نصف قرن ، واذا كنت قد تأثرت بأحد فمن المسلم به أن أتأثر به . ولعل أول قصة كتبتها هي قصة فتى استهوته ثياب الذوات ، فترك دكان جزارته وراح يقلد أرديتهم ، وعندما صحما بعد لأي طويل ، ويتمخطر زهوا بشبابه بينهم ، وعندما صحما بعد لأي طويل ، جاءني يشكو جيبه الفارغ ويستفتيني ، فأشرت عليه أن يسدأ ببيع المعطف « البائطو » الثمين الذي يتمخطر فيه ، ليدبر بثمنه أي عمل بدر عليه كسبا مهما صغر شأنه ، فكانت قصة نشرتها جريدة « البلاد » من نحو خمس عشرة سنة بعنوان « بالطو للبيع » .

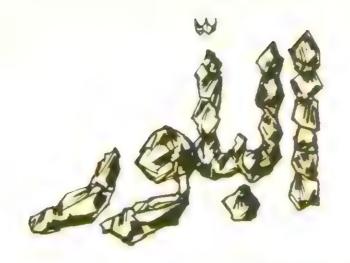
أحسب أنني قد أثقلت عليك بأسئلتي ، وشغلتك عن مراجعة تجارب كتابك ، فاليك سوالي الأخير :

هل تعتقد أن التلفزيون سيكون سببا في صرف الناس عن القراءة ؟
 وهل تعتقد أنه قد أصبح خطرا يهدد الكتاب ؟ واذا كان ذلك صحيحا ،
 فما هو العلاج في رأيك لكيلا ينصرف الناس عن القراءة ؟

— لا أرى أن يقال هذا ، فتيار الحياة سار في طريقه لا يثنيه شيء . لقد قبل أن اختراع الآلة الميكانيكية وامتهانها في كل مجالات العمل ، سيقضي في أحد الأيام على مرتزق العمال ، ويرزأهـم في حياتهم المعيشية . قبل هذا أو أكثر من هذا ، ولكن التيار لا يعرف كيف يصغي ، لقد مضى في طريقه الى النهاية التي نراها اليوم دون أن يتوقف .

وما قصة التلفزيون الا فصل من دراما تيار الحياة ، ستجري حوادثه على النسق الذي جرت فيه ألوف الفصول قبله ، دون أن يجديها نقاش أو تعطل سيرها فلسفة , على أني لا أستبعد ، مع هذا ، أن يظل هواة القراءة المدنفون بها على حفاظهم لا يشبع نهمهم الا الحرف المقروء ، فالذهنية القارثة لا يغنيها السماع ، ولا تصبيها المشاهدة ,

ع ۱۰



يَفْنَحُ أَفَ أَفَا خَلْبَ لَوَ فَيْ دُنْنِ الصَّنَاعَة

الإنسان المرو أو والكوارتز ، منذ

توضع شرائح البلور الصخري في آلة رحوية لطحنها وصقلها ، وذلك بنية الحصول على المقاسات

زمن بعيد ، فقد كان الاغريسة يسمونه « الثلج الشفاف » ، ظنا منهم بأنه كان في الأصل ماء ثم تجمد على مر العصور . وقسد ظل أمر تطويره طي الجمود حتى منتصف القرن التاسم عشر ، وذلك عندما اكتشف العلماء بأنه معدن عادي يتمتع بخواص جيدة ، ويصلح استخدامه في أغراض صناعية عديدة . وللمرو أنواع متعددة أبرزها نوع يعرف بالبلور الصخري . ويعتبر هذا النوع من أكثر الأجسام البلورية استعمالا وأوسعها شيوعا في المجالات الصناعية ، لا سيما بعد أن طرأت على مراحل تصنيعه تحسينات جوهرية أفضت الى تطوير طرق استعماله ووسائل الانتفاع منه ، فأصبح بالامكان انتاج أشكال عديدة منه على هيشة رقائق ، لا يتعدى حجم أحداها حجم عدسة العين الاصطناعية . ومن خواص هذا البلور متانته وقوة تحمله ، فضلا عن عدم تأثره بالحرارة والرطوبة ، مما يجعل استخدامه في صناعة أجهزة الارسال التلفز يونية التابعة للأقمار الاصطناعية والخاصة بارسال صور واضحة المعالم من الفضاء الى محطات الاستقبال الأرضية أمرا محكنا يبسر للعلماء مهمة دراسة تفاصيلها بدقة ووضوح .

ولم يعد استعمال البلور الصخري وقفا على أجهزة الفضاء الخارجي فحسب ، بل تعداها أيضا الى أجهزة المراقبة في محطات الاذاعة والتلفزيون التجارية ، وصناعة الطائرات والسفن ، المواصلات اللاسلكية المتنقلة ، وكذلك الرادار والصواريخ ، وأدوات القياس الدقيقة الحساسة ، وصناعة بعض الأجهزة الألكترونية . وتتم طريقة تعدينه باليد ، نظرا لصغر حجم البلور وقساوته البالغة وسهولة انكساره في الوقت نفسه ، الأمر الذي يجعل استخدام الآلات في تصنيعه متعذرا .

والبلور الصخري يولد لدى تعدينه وطحنه حرارة عالية ، ثما يستدعي لتبريده استخدام نوع معين من زيوت البترول يعرف باسم و صنجرايند ٢٠٦ ، وذلك حرصا على حساسية البلور الصخري وخواصه المعدنية الهامسة .

وقد اكتشفت خواص البلور "الصخري في أعقاب تجربة أجراها لفيف من العلماء على قطعة رقيقة منه كانوا قد عرضوها لضغط عال فتولدت عنها اشارة كهربائية لذبذبات صوتية ثابتة ، مع أن ثبات ذبذبات الصوت يعتمد عادة على مدى سمك شريحة البلور وابعادها

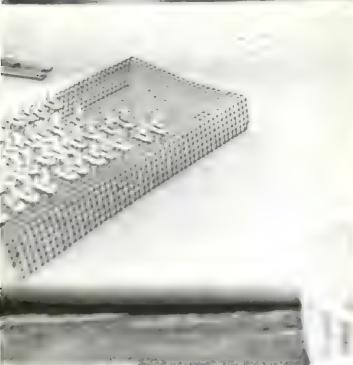
الهتلسية . ثم أجريت تجارب علمية مختلفة على البلور الصخري ، فأثبت فعاليته وصلاحية استعماله في مختلف المجالات العلمية ، لا سيما في أجهزة الارسال والاستقبال اللاسلكية .

ان أول خطوة في عملية تصنيع البلور الصخري . هي تصوير كل قطعة من قطعه السداسية الشكل بواسطة أشعة اكس لتحديد أبعادها الثلاثة المصطلح عليها علميا بالرموز

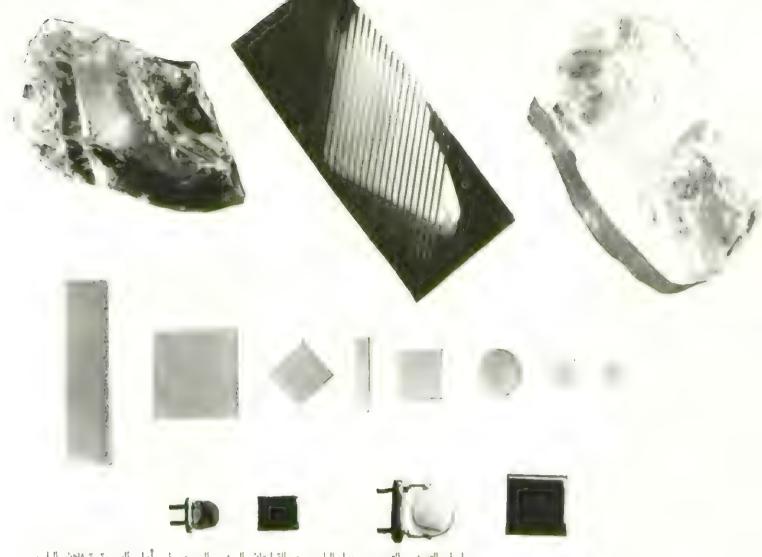


تقوم هذه الطاحونة ذات القاطع الماسي الحاد يتقطيع مكعبات البلور الصخري الى شرائح رقيقة ، والقطرات المنسابة من القاطع هي قطرات الزيت الذي يستعمل للتبريد .





يفحص سمك كل شريحة من شرائع البلور بواسطة آلة دقيقة للقياس تدعى « مايكرومتر » .



مراحل التصنيع التي يمر بها البلور : القطعتان اليمنى واليسرى في أعلى الصورة تمثلان البلور الصخري خاما بعد استخراجه من المنجم ، بينما تمثل القطعة التي بينهما مرحلة التشريح . وتبدو في وسط الصورة قطع مختلفة بعد أن تم تصنيعها وصقلها .

في تحديد الذبذبات الصوتية هذه الأبعاد تنحصر في تحديد الذبذبات الصوتية والخواص الكهربية للبلور المصقول . وبعد تصويرها . توجة تعلمة البلور بدقة متناهية نحو أحد تلك الأبعاد الثلاثة تمهيدا لتقطيعها الى شرائح دقيقة بواسطة جهاز خاص ذي قاطع ماسي حاد . ومن ثم توضع هذه الشرائح بشكل متواز في آلة خاصة بغية تحديد سمك كل منها ضمن ضغط مقداره بيات من البوصة . وبعد ذلك يجري تعديل مدى ذبذبتها ، فبالتالي ختمها باحكام تعديل مدى ذبذبتها ، وبالتالي ختمها باحكام داخل وعاء معدني أو زجاجي .

ان مرحلة تقطيع البلور الصخري الى شرائع هي أدق مراحل التصنيع ، وأكثرها تعقيدا . فخلال هذه المرحلة ، تصب كيات من زيت و صنجرايند - ٣٠٦ ، السالف الذكر بصورة

متواصلة على عجلة القطع لتبريدها ، وللحيلولة دون ارتفاع درجة حرارتها الناتجة عن الاحتكاك ولعل من بين العوامل الرئيسية التي حدت برجال صناعة البلور الصخري الى استعمال هذا النوع الجديد من الزيت هو أن زيوت التبريد الأخرى التي كانت تستخدم فيما مضي ، أثبتت عدم جدواها في الحد من الاحتكاك العالي المتولد حول عجلة القطع ، والذي قد يو دي ، مع مرور الوقت ، آلى تآكل أجزائها ، وبالتآلي الى اتلافها . ومن مضار استخدام تلك الزيوت أيضا أن ٧٥ في الماثة من البلور كان يذهب سدى. وفي منتصف عام ١٩٦٦ قامت احدى شركات الزيت ، بالتعاون مع أحد المصانع المنتجة لعجلات الطحن ، بانتاج مجموعة جديدة من زيوت التبريد تعرف باسم و صنجرايند ٩٠٠ ٥ من شأنها تقليل نسبة الاحتكاك حول

عجلة الطاحون الى أدنى حد ممكن ، وتخفيض معدل الوقت اللازم لقطع شريحة من البلور الى النصــف .

وكانت هذه الزيوت من الفعالية بمكان بحيث حدت برجال الصناعة الى التفكير جديا في تطوير مراحل صناعة البلور الصخري ، لما لها من أثر في التمييز بين خواص البلور الصحف ما العادن الأخرى ،

الصخري والمعادن الأخسري .

كما أثبت هذه الزيوت أيضا نجاحها في صناعة الخزف القاسي ، والحجر الصابوني والمستبيت و كذلك في صناعة والسليكون و بنوعيه القاسي والحش ، والذي يستخدم كمادة أساسية في صنع أنصاف الموسلات والترانزستور والقطع الدقيقة المستعملة في اقفال الدورات الكهربائية .

الحهربانية . اعداد : عيسى مسلم باذن خاص عن مجلة «أورصن»



قبل اعطاء شريحة البلور شكلها النهائي توضع بين قطعتين من كهريسي الفضة أو الذهب للتأكد من سلامتها .



قطعة من البلور الصخري بعد صقلها وقطعها على شكل رقيقة لا يتعدى حجمها وسمكها زجاجة العين الاصطناعية .



كثيرا ما نسمع عن أطفال يبتلعون الدبابيس ، فتتعرض حياتهم للخطر وحياة آبائهم للقلق حتى يبلون مما ألم بهم , ومؤخرا توصلت شركة يابانية الى انتاج نوع جديد من دبابيس السلامة مستخلص مسن الخضروات لاستخدامه في وكفولات ، الأطفال . ومن حسنات دبابيس السلامة هذه أنها سهلة المضغ في حال ابتلاع الطفل لها ، وهي غير ضارة ، فضُّلا عن احتواتها على بعض الفيتأمينات .

من بين الابتكارات ألحديثة التي حققها رجال إلعلم في حدمة المقعدين العجزة ، كرسيّ كهربائي ذو أربع عجلات يعمل بالبطارية . وميزة هذا الكرسي الجديد الذي قام باختراعه عالم سويدي ، أنه بمجرد لمسة بسيطة من يد الشخص المقعد لجهاز القيادة ، يسير به من مكان الى آخر ويمكنه من عبور الشوارع المزدحمة الحركة ، ودخول المنازل والخروج منهما

عولات من (والى بنيام

ابتكر أحد العلماء مؤخرا عوامة مسن الألومنيوم يبلغ وزنها ١٨٠ ٪ كيلوغراما لاستخدامها فسى نقلَ السيارات عبر المجاري المائية . وهــذه العوامة التي تعرف علميا باسم (Autamaran) منزودة في أسفلها بمروحة تسيرها بسرعة ١٠ كيلومترا فيُّ الساعة ، وتجعل من السهل وصلها بجهاز تعشيق تروس السيارة المراد نقلها لاستمداد طاقتها الدافعة منه .

هَل لِسِعْرُ حَقًّا أَسِمَى لَفِينَ نَ

بقلع الدكتور زكريا ابراهيم

ير القديم (Poesis) يشير الى جوهر النشاط الفني نفسه ، بوصفه نشاطا ابداعيا يعبر عن صميم الم المهارة البشرية . وعلى الرغم من أن أفلاطون لم وهو الشاعر الفيلسوف حقد شاء أن يخرج الشعراء من جمهوريته ، بحجة أنهم « عاشقو أوهام » ، و « محبو ظنون » ، الا انه هو نفسه لم يستطع أن يحرر فلسفته تماما من شتى شوائب الشعر والاسطورة . ولم يلبث أرسطو أن أعلن في قوة أن « الشعر أصدق من الحقيقة . » ولعل عنما كتب يقول ح متأثرا بكبير فلاسفة من الاغريق ح : « ان الشعر هو الواقع المطلق ، فكلما زاد الشعر زادت الحقيقة . »

مُهُومًا قد يقال أنه لا موضع للحديث عن واقع ، أو وحقيقة ، حين نكون بازاء فن الشعر ، فان الشاعر ليس مفكرا أو فيلسوفا، بل هو أولا وقبل كل شيء فنان. ولكن الواقع - كما لاحظ كروتشه (Croce) - أنه من المستحيل أن يكون المرء شاعرا ، دون أن يكون في الوقت نفسه قد تغذي على لبان الفكر ، وتربي في مدرسة الحياة ، وحصل - عن هذا الطريق -الكثير من الخبرات ، فعرف شتى المثل العليا الأخلاقية ، وتمرّس بكافة ضروب الصراع الحيي في معترك الوجود البشري . وهذا هو السبب في أننا نجد دائما لدى جميع الشعراء الحقيقيين في كل العصور عند كافة الشعوب ، قبسا من ه السمو الروحي Sublimity ، الذي يجيء فيحملنا على أجمنحته القوية الى مستوى « الكلَّى Universal . وقد يقع في ظن البعض أن ثمة صلة خفية بين الفن والغموض ، أو بين الفن والانحلال ، ولكن الحقيقة أن الفن عموما ــ والشعر خصوصا ــ نصاعة و وضوح ، لا غموض

فطن علماء الجمال ــ منذ عهد غير لافكر قريب ــ الى وجود « تداخل » بين الفنون ، فقال بعضهم أن في الموسيقي الأصيلة شعرا وتصويرا ومعمارا ، بينما ذهب آخرون الي أن في الشعر الأصيل موسيقي وتصويرا وغناء ، وهلم جراً . ولكن علماء الجمال قد لاحظوا - من جهة أخرى - أن لكل فن - في مجاله الخاص ـــ أسلوبه النوعيّ ، أو لغته الاصطلاحية ، التي لا يمكن أن يشاركه فيها أي فن آخر . صحيح ، اننا قد نستطيع أن نعبر عن القصيدة بالرسم ، كما اننا قد نستطيع أن نترجم الشعر الغنائي الى لغة الموسيقي ، وَلَكُنَ مِنَ المُوْكُدُ أَن لغة الفن الواحد لا تقبل الترجمة الى لغة أي فن آخر , ولعل هذا ما حدا ببعض الباحثين الي القول بأن مشكلات الفن الحقيقية هي في صميمها مشكلات الشكل أو الصورة (Form) الناشئة من طبيعة البناء الهندسي لكل فن من الفنون. ولا ريب ، فإن مضمون القصيدة ، مثلا ، لا يمكن أن ينفصل عن شكلها ، نظرا لأن القصيدة لا تكون عملا فنيا بأفكارها ومعانيها وأخبلتها فحسب ، بل بوزنها ، ولحنها ، وايقاعها وهكذا الحال أيضا بالنسبة الى أي فن آخر من الفنون ، فان العناصر الشكلية في أي عمل فني ليست مجرد عناصر خارجية أو أدوات تكنيكية بصّطتعها الفنان لإحداث حدس جمالي معين ، بل هي جزء لا يتجزأ من صميم العيان الفني نفسه. بيد أننا ما نكاد نتحدث عن فن الشعر حتى نجد أنفسنا بازاء تعريفات مختلفة لهذا الفن ، الذي اتخذ منه اليونان علما على كل الفنون. ولا نرانا في حاجة الى تذكير القارىء بأن كلمة و شعر و في اليونانية كانت تعنى في الأصل عملية و الانشاء ، أو و الابداع ، ، فكان اللفظ اليوناني

وابهام ، كما أنه صحة وقوة ، لا مرض وانحلال . وآية ذلك أن الفن الحقيقي داعية من دعاة «القيم»، فهو يهيب بنا أن نسمو بأنفسنا نحو مستوى أفضل ، وأن نرقى بانسانيتنا نحو أفق عظيم . « وليس في التاريخ البشري كله » على حد تعبير كروتشه وقلوب صغيرة ، أو عقول صغيرة ، أو نفوس صغيرة ، كان أصحابها في الوقت نفسه شعراء عظماء . ١ والحق أن الفن ليس مجرد ألفاظ ، أو مجرد أشكال ، أو مجرد ألوان ، أو مجرد أصوات ، بل هو في جوهره تعبير عن الوحدة الأساسية للروح البشرية . وما أصدق دي سانكتيس De Sanctis حينما كتب يقول : و أن الطيور لا تغنى الا للغناء نفسه ، ولكنها حين تغنى تعبر عن حياتها كلها ، ووجودها بأسره ، وكل غريزة ، بل كل حاجة ، تكمن في طبيعتها ككل". ، وبالمثل ، يمكننا أن نقول آنه اذا كان للانسان أن يغني ، فلا بد له من أن يكون في غنائه انسانا بقدر ما هو في الوقت نفسه فنانُ .

ما الذي يريده الانسان الفنان على حين يصوغ أحاسيسه الغنائية على صورة شعر ؟ يبلو لنا أن الشعر موسيقى تتخذ فيها الفكرة طابع العاطفة ، أو يتحقق فيها ضرب من الامتزاج بين الفكرة والصورة . وهذا و أن الشعر يقتضي تكافؤ العاطفة مع اللغة ٤ . وأن الشعر يقتضي تكافؤ العاطفة مع اللغة ٤ . وان القصيدة لوحة صوتية ، كما أن اللوحة قصيدة القصيدة لوحة صوتية ، كما أن اللوحة قصيدة غير منطوقة ٤ . وكل هذه العبارات انما تعني أن الشعر وصورة ناطقة ٤ بمعنى أنه لغة تنقل أن الشعر عنها في لغة الحديث العادية بهذا الاسلوب البسيط المباشر .

ولكن ، مهما كان من أمر تلك العواطف أو الأفكار التي قد يعبر عنها الشاعر ، فان القصيدة الغنائية — كأي عمل فني آخر — لا بد من أن تجيء منطوية على عملية تجسيم أو تحقيق موضوعي . وقد روي عن المصور الفرنسي و دوجا Degas » أنه اشتكى يوما الى الشاعر و مالارميه Mallarme » من أنه لم ينجع في كتابة قصيدة ، على الرغم من أن ينجع في كتابة قصيدة ، على الرغم من أن رأسه كان ملينا بالكثير من الأفكار . فما كان من الشاعر الفرنسي الكبير سوى أن أجابه بقوله : ولكن الشعر يا عزيزي لا يصنع من أفكار ، ولكن الشعر يا عزيزي لا يصنع من أفكار ،

بل من ألفاظ ، أجل ، فإن الشعر - غناثيا كان أم دراميا - انما يقوم على مجموعة من الصور ، والأصوات ، والايقاعات ، بشرط أن يتكون من هذه العناصر جميعا و كل موحد ولا يقبل التجزئة . والحق انه لا يمكن أن يكون ثمة شعر اللهم الا اذا كان ثمة تواصل ، وتداخل ، وتفاعل ، بين كل من الفكرة ، والعاطفة والموسيقي اللفظية ، والصورة الشعرية . وقد نتحدث أحيانا عن فكر الشاعر ، ولكن الفكر بالنسبة الى الشاعر كما هو الحال بالنسبة الى سائر الفنانين ــ لا يمكن أن يتوافر حقا ، الا اذا وقع تحت طائلة الحس . ولا تكون الفكرة شعرية في حداً ذاتها ، وانما هي تصبح كذلك اذا نجع الشاعر في تجسيمها على هيئة صورة شعرية . وتبعأ لذلك فأنه ليس ثمة فكرة لا يمكن أن تصبح شعرية ، وليس ثمة شعر لا نستطيع أن نستخلص منه فكرة خالصة .. ولكن حالة الفكرة المحضة هي بطبيعتها أبعد ما تكون عن الحياة الشعرية . واذا كان في وسعتا أن نتحدث عن فكر شعري ، فانه لا بد لنا من أن نتذكر أن هذا الفكر ليس فكرا نفعيًّا ، أو منطقيا ، أو نظريا ، بل هو أولا وقبل كل شيء فكر مغلّف في صور الخيال الرمزي . ومعنى هذا أن الفكر الشعرى ليس مجردا ، كما انه في الوقت نفسه ليس عاطفة مجردة ، بل هو تعبير أصيل عن بعض الخبرات الانسانية ، والأفكار البشرية من خلال الصور الحسية والمقولات الوجدانية .

و النائى الحديث - أن هناك نزوعا الشعر خفياً نحو العودة الى والأصول ، أو الارتداد الى ؛ الينابيع ، ، بحيث أن الشاعر ليكاد يطرح المعاني التقليدية للألفاظ ومشتقاتها ، وكأنما هـو يريد أن يعيد للألفاظ نضارة الشباب , والواقم أن اللفظ الواحد في القصيدة لا يشير في العادة الى مجرد معنى موضوعي بحت ، بل هو ينطوي أيضا على معنى آخر أعمق ، ألا وهو ذلك المعنى الأخاذ الأصليّ للكلمة . وهذا هو الملاحظ مثلا في بعض ألفاظ القصيدة الغناثية الحديثة ، فان لحدَّه الألفاظ من الجدة والنضارة ما يجعلها ترن في آذاننا ، كما أو كانت قد صدرت مباشرة عن ينبوع ، وكأن الشاعر قد نطق بها للمرة الأولى وهنا والآن Hie et nune ، في ذلك السياق الخاص ، وبهذا المعنى الخاص. وحين نقول عن اللفظ في القصيدة انه يانع ،

نَصْرِ ، غَضَّ ، أو انه جديد ، نقي ، صاف ، فاننا نعني بذلك أنه لفظ يبدو وكأن أحدا لم يمسَّه من قبل ، أو كأنما هو قطعة من البلور النقى الذي تبلورت فيه قطعة من الواقع الخفيّ . واذا كان كثير من الناس العمليين الذَّين يشغلون أنفسهم بالأشياء النافعة لا يجدون في الشعر الغنائي سوى ظاهرة صبيانية عديمة الجدوى ، فذلك لأن هذا الشعر لا يحمل أية عبارات واضحة صريحة ، أو أيـة تقريرات لفظية مباشرة ، بل هو· ينطوي على ضرب من السحر البياني ، وينطق بألفاظ هجينة غريبة ، ويصطنع لغة بعيدة كل البعد عن مصطلحات الحياة الواقعية العلمية. والواقع أن هذا التوجّس من لغة الشعر قائم باستمرار ، لأن لغة الشاعر ليست لغة سوية عادية على الاطلاق ، بل هي لغة جديدة غريبة لا تكاد تشبه اللغة المتداولة في العادة بين الناس. وأيا ما كان اتجاه الشاعر ، فانه لا بد من أن يكون قد استشعر الحاجة الى ارتياد الينبوع الأصلي" للغة ، ومن شم فانه لا بد من أن يكون قد أحس بالرغبة في ابداع لغة جديدة تكون أقدر على التعبير المباشر . وهذا هو السر في التجاء الشعراء أحيانا الى الألفاظ المبتكرة ، أو الكلمات الهجينة ، وكأنما هم يريدون أن ينفذوا الى أعماق اللغة القديمة ، لكي يبحثوا عن الكلمات الأصلية ، غير اليالية ، ذات القدرة النافذة الى القلوب . ومعظم الشعراء الغنائيين المشهورين لا بد من أن يكونوا قد أضافوا الى اللغة ألفاظا جديدة أصيلة ، أو كلمات مغمورة لم تكن معروفة حتى ذلك الحين ، أو هم على ألأقل لا بد من أن يكونوا قد أعادوا الى الحياة ألفاظا منسبة مهجورة ، أو لا بد من أن يكونوا قد أعادوا الى بعض كلمات اللغة العادية معانيها الأصلية النضرة . وليست محاولات بعض الشعراء المحدثين من أجل تضمين قصائدهم ألفاظا عامية ، أو اصطلاحات تكنيكية أو كلمات مغمورة مهجورة ــ كما فعل برخت مثلا ــسوى مجرد نزعة وثيقة الصلة بهذا الاتجاه، وان اختلف المضمون في هذه الحالة .

أن الشاعر ليس الا مجرد مكتشف وهو بمثابة مرآة يستطيع الآخرون من خلالها أن يروا ما لم تسبق لهم رويته من أبعاد الواقع البشري . ونحن حينما نعمد الى اتخاذ وجهة نظر الشاعر ، أو حينما نتخذ من منظوره الخاص منظورا لنا ، فاننا لا بد من أن نجد أنفسنا مضطرين الى رواية

العالم من خلال عيانه الخاص ، وعندئذ قد يخيل الينا أننا لم نبر العالم قط من قبل في هذا الضوء الخاص ، ومن هذه الزاوية الخاصة . ومن هنا فان أعمال بعض الشعراء الغنائيين العظماء من أمثال جوته ، وهلدرلن ، وشلى ، وورد سوورث ، وغيرهم ، ليست مجرد قطع مبعثرة غير متماسكة من حياة هوالاء الشعراء ، بل هي أشكال رمزية تكشف عن وحدة عميقة واستمرار حي ، فهي تضع بين أيدينا صورا خصبة لواقع الوجود البشري. ونحن نستطيع - من خلال الشَّاعر - أن نجد في أنفسنا من القوة ما نستطيع معه التعرف على أبعاد الواقع البشري ، والكشف عن دلالة الخبرة الانسانية . ومن هنا فان تجربة الشاعر سرعان ما تندرج في صميم حياتنا لكي تصبح تجربة خاصة لنا أذا تمكنا من استيمابها وتمثلها . وقد يستخدم الشاعر في تعبيره عن مثل هذه التجربة المعانى القائمة بالفعل في اللغة ، ولكنه يستخدمها عندالد بطريقة خاصة تجعل كل كلمة تكتب معنى جديدا . و والجدة ۽ هنا انما تنحصر في الحركة الدينامية ، وفي تفاعل الألفاظ داخل القصيدة ، وفي تلك الظَّاهرة الفنية التي تجعل من الكلمة الواحدة لا مجرد شكل فني يحمل مضمونًا ، بل مضمونًا خاصًا في حد ذاته ، أعنى حقيقة مستقلة قائمة بذاتها . والواقع أن لكل لفظ من ألفاظ القصيدة - مثله في ذلك كثل أية ذرة من ذرات قطعة البلور ــ موضعه الخاص أو مكانه المعيّن ، وهذا ما يخلم على القصيدة وحدتها ، وشكلها ، وبناءها الفني . وقد تبدو بعض التغيرات في وضع بعض الكلمات تافهة أو بسيطة أو عديمة القيمة ، ولكنها قد تنزع عن القصيدة كل فعاليتها وكل تأثيرها الفني ، ان لم نقل بأنها قد تهدم بنيان القصيدة وتكوينها الشكلي" ، وعندئذ لا يُلبث الجسم البلوري أن يذوب ويتحلل ، ولا يلبث أن يستحيل الى كتلة صماء عديمة الشكل

ألم ما يحاول بعض علماء الجمال وشعر تافه ، على أساس تصنيف موضوعي لقيمة هذا الشعر أو ذاك ، ولكن الحقيقة - قيما يقول كروتشه - أن الشعر لا يمكن أن يقسم الى شعر كبير وشعر صغير ، بل هو اما أن يكون شعوا عظيما واما ألا يكون شعرا على الاطلاق . وقد يكون البيت الواحد من الشعر قصيدة تامة مكتملة في ذاتها ، ولكن على شرط أن يهز أوتار النفس

البشرية ، وأن يحدث لديها تلك الصدمة الجمالية اللازمة لكل عمل فني مكتمل . واذن فقد يكون من العبث أن نحاول تصنيف الأعمال الفنية عموما ، والأعمال الشعرية خصوصا ، بالاستناد اللي معيار خارجي ، هو الموضوع الذي تدور حوله ، ما دام الموضوع لا يزيد عن كونه مجرد مادة تخرج بطبيعتها عن نطاق المجال بمعناه المقيق . وأما الحديث عن شعر عظيم وشعر تافه فهو في الحقيقة مجرد تعبير مجازي كمي عن شيئن مختلفين اختلافا كيفيا ، ألا وهما : الشعر واللاشعر . واللاشعر ليس شعرا تافها أو سيئا أو قبيحا ، انما هو على النقيض تماما من الشعر ، بمعنى أنه أمر مختلف تمام الاختلاف عما اصطلحنا على تسميته باسم الشعر ، نظرا لأنه يندرج تحت ضرب آخر من ضروب النشاط

واذا كان كثير من علماء الجمال قد وضعوا الشعر في مركز الصدارة بالنسبة الى كل ما عداه من فنون ، فذلك لأنهم قد وجدوا في الشعر أسمى ضرب من ضروب النشاط الجمالي. وهذا وكانط و مثلا ، يدخل في حسابه عند الحكم على القيمة الجمالية لفن الشُّعر بعض الاعتبارات الاخلاقية والنفسية ، فيقرر أن والشعر يربي المخيلة ، ويوسّع من آفاق الذهن ، ويمدنا بما لا حصر له من أفكار ... ، وهو يقول في موضع آخر واننا لو حكمنا على قيمة الفنون الجميلة بالاستناد الى الثقافة التي يزودنا بها كل فن ، أو مدى الترقى النفسي الذي يصيب ملكاتنا من جراء ممارسة هذا ألفن أو ذاك ، لكان الشعر أسمى الفنون جميعا ، ولكانت الموسيقي آخر الفنون قاطبة ۽ (نظرا لأنها تكاد تقتصر على استثارة وجداننا أو التلاعب بأحاسيسنا).

الدين وأوا في الشعر أسمى الفنون الجميلة قاطبة ، قد انتهوا في خاتمة المطاف الى اعتبار الشعر ضربا من الفلسفة المنظومة ، وكأن الشاعر مجرد فيلسوف قد ضل سبيله . ولكن بعضا من فلاسفة الجمال قد أخلوا على أصحاب هذا الرأي أنهم لم يفهموا النشاط الفني على حقيقته ، ومؤلات الفلسفة العقلية ، ومؤلات الفلسفة الموسقى بدعوى أنها عاجزة عن التعبير عن نفسها بوضوح كالشعر ، وأنها لا تكاد تعدو في تصويرها بعض كالشعر ، وأنها لا تكاد تعدو في تصويرها بعض

الحالات النفسية الغامضة المختلطة . والموسيقى - في رأي هوالاء - فن رمزي يخاطبنا بلغة عميقة دقيقة ، ألا وهي لغة القوى الوجدانية الباطنة في أعماق ذواتنا . وما دام المهم في الحالة الجمالية هو شدة الوجدان ورقته ، لا وضوح الفكرة أو تحدد المعنى ، فسيظل فن الموسيقى - فيما يزعم أصحاب هذا الرأي - هو الفن الأسمى أو الفن بالذات . وينسى هوالاء - كما لا موضع لموازنتها أو مقارنتها بلغات غيره من الفنون ، فليس ثمة موضع للمفاضلة بين الفنون ، الفنون ، فليس ثمة موضع للمفاضلة بين الفنون ، ما دامت كل لغة من هذه اللغات ، انما هي أخرى أن تقوم مقامها .

تعقيب

تعقيبا على المقال الذي نشرناه في عدد ذي القعدة المحمرة المحمرة المحمرة المحمرة المحمرة المحمرة على المحمرة المحمرة على المحمرة المحمرة المحمرة المؤلى الشيخ عبد الرحمن الدارة المؤسسة بعد مديرها الأولى الشيخ عبد الرحمن المطهر ، كما جاء في تاريخ الشيخ با سلامة (الطبعة المجديدة التي أصدرها الأستاذ عمر عبد الجبار . ولها ذكره الشيخ حسين عبد الله با سلامة في هذا الصدد :

و.. ثم صدرت ارادة جلالة الملك عبد العزيز باحضار العمال اللازمين طياكة الكسوة المشار اليها ، وعمل التطريز اللازم للحزام ، وستارة الباب ، وما يقتضي عمله الكسوة وتوابعها ، من بلاد الهند . فوصل العمال والأنوال من الهند ابتداء من شهر رجب سنة ١٣٤٦ الى مكة المكرمة بواسطة الشيخ اسماعيل خزنوي ، أحد علماء الهند ووجهائها وفضلالها ، مع الحرير والصناع ، وكل ما يلزم الكسوة المذكورة .

ثم صدر أمر صاحب السعو الملكي النائب العام لجلالة الملك المعظم الآمير فيصل بن عبد العزيز باستاد ادارة معمل الكحوة الشريفة الى الشيخ عبدالرحمن مظهر المترجم بوزارة الخارجية السعودية في ذلك الوقت ورئيس مطوفي الهنود . فقام المذكور بمساقدة وزير المالية الشيخ عبد ألله السليمان باتمام بناه دار الكسوة . »

فخدمة التاريخ واقرارا الواقع واسنادا الى ما أعرفه عن هذه المؤسسة يجدر بني القول بأن الشيخ عبدالرحمن مظهر كانت له الهد الطول في النجاز فكرة هذه المؤسسة ، وظل مديرا لها حتى أزدادت مسئولياته ، فأسندت ادارتها من بعده الى الحاج محمد محان .





الشغسراء الشالاشة

سوقى، وكانظ، وتطالق

للشاعر فؤاد شاكر

روح القوافي بنجواها ، ونجوانا وريحانا وريحانا كيف استحالت بها الأيام بستانا سواها ترجمت الاحساس وجدانا تجهدم فيها العيش أشجانا وفيها نعمى تحييل الهم سلوانا

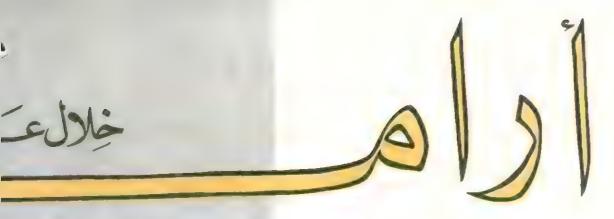
ترسمت وشدت في الايسك ألحانسا روض القريض هنو الدنيسا بأجمعها سل القوافي وسل انبداها ديسسا وسل بنها منطق الدنسسا فلا لفة وهنل تطيب حياة المسره قاحلسة ففيها سلوى لمحزون ومكتشسب

اني أرى الأفق الخفاق جذلانـــا صحت على قدم الأمجاد بنيانــا وطاولـوا الأفـق الخفاق اعنانــا فـد جاء منطقهم للمعرر عنوانـا مـن القوافـي تمثلنـاه ومطرانـا ومير الوجـود طروب النفس جذلانـا رأيـا لــه كان فـي الأسلوب وحدانـا اليــه تلتمس الابـداع ايـذانـــا تدفقـت وهـي تروي القلب ظمآنـا بـز القريض. بــه فصحى وبنيانـــا هيهـات نفـي هـم قــدرا ولا شانـا

يا جيرة الشعر حببي اليدوم رؤيتكم أبهرت ثمسة للاداب مفخليون ثملائية من أقانيم الدوري خليوا و مؤلفنا و كليهنم اذا ذكرنا القريض العندب مؤلفنا الشاعر الفنة والغريد منظلما قد جدد الشعر في الأسلوب منهجا تنساب كالمناء وقراقنا بسلم

بما أجادوه ابداعا واتقانها منازل وعلى الأمجاد بسرهانا منازل وعلى الأمجاد بسرهانا ما ليس تحميه تقديم واعلانا ومن رعت مبن فنون العلم ألوانا عدد طولات جيده فضلا واحسانا مجدا وتغرها علما وعرفانا

تحيية لبني قومي وثيعتهم تألقت في ربى عدنان من قام واليوم نبصر فيما نحن نفهاه قه ما أسلفت من قبل من من في كل يوم لها في الجيل مأشرة ترعى العروبة في أقص مجاهلها فشرعة الدين والاسلام ما انطلقت



أصدرت شركة الزيت العربية الأمريكية (أرامكو) ، كعادتها في كل عام ، ا وبمناسبة صدور هذا الاستعراض السنوي ، تقدم قافلة الزيت فيما يلي عرضا سريعا



جهاز جديد الحفر استخدمته أرامكو في حفر ست آبار في ثلاثة حقول مختمفة . ونقوم سبرات الثقيلة بنقل أجزاء هذا الجهاز الضخم الى أماكن جديدة تجري فيها أعمال الحفر





مراضا تفصيليا لأبرز الأعمال والانجازات التي حققتها خال عام ١٩٦٧. أهم نشاطات وأعمال أرامكو خلال هذا العام مدعما بالحقائق والصور والأرقام:

أقامت الشركة مختبرا للغات يضم أحدث المعدات لتدريس اللغة الانجليزية للموظفين الملتحقين بصفوف التعليم في مراكز التدريب الصناعي التابعة لها .





الانتاج

بلغ متوسط ما أنتجته شركة الزيت العربية الأمريكية من الزيت الخام خلال العام ١٩٥٥ برميلا في اليوم ، أي بزيادة قدرها ٨,٦ في المائة على متوسط ما أنتجته في عام ١٩٦٦ . وفي ٢٧ نوفمبر بلغ مجموع ما أنتجته الشركة ، منذ أن بدأت أعمالها ، تسعة بلايين برميل من الزيت الخام . وقد بدأ الانتاج من حقل «البري » في ٥ فبراير . وبلغ متوسطه منذ ذلك التاريخ حتى نهاية العام وبلغ متوسطه منذ ذلك التاريخ حتى نهاية العام

وقد سجلت الشركة أرقاما عالية في عمليات حقن الغاز والماء في مكامن الزيت في حقول بقيق والغوار والخرسانية المحافظة على الضغط فيها . فقد بلغ متوسط ما حقن من الغاز في حقل بقيق ومنطقة عين دار من حقل الغوار خلال العام ٥٠٠٠٠٠٠ قدم مكعب في اليوم ، كما بلغ متوسط ما حقن من الماء غير الصالح للشرب في هذه الحقول الثلاثة الصالح المشرب في هذه الحقول الثلاثة الصالحة على ما كان عليه في عام ١٩٦٦ ، أي بزيادة

اشحن

ازداد متوسط حمولة الناقلات التي شحنت من الفرضة البحرية في رأس تنورة خلال العام بنسبة ٢٠ في المائة على ما كان عليه قبل خمس سنوات ، وذلك بفضل الاقبال المتزايد على استخدام ناقلات البترول الضخمة .

ولرفع الطاقة على الشحن واستقبال الناقلات الضخمة الحديثة التي تصل حمولتها الى المقامة على الجزيرة الاصطناعية في المياه المعميقة داخل الخليج من مرسيين الى أربعة، وكانت الشركة في نهاية العام قد أوشكت على الانتهاء من اقامة مرمى خامس.

وبفضل أعمال الجرف التي أجريت لازالة الرمال المترسية في قاع البحر أعيدت المراسي العشرة في الفرضتين الشمالية والجنوبية الى أقصى عمق اعتيادي لها . كما أتمت الشركة بناء



حفارون معوديون يتزلون وصلة من أنابيب التوصيل الفولاذية الكبيرة القطر والتي تمتد من أرضية جهاز الحفر الى فوهة البئر



حفرآبارجدسة

قامت الشركة بحفر تسع وثلاثين بثرا خلال العام . واحدة وثلاثون منها للزيت ، وثلاث لحقن الماء ، وخمس تحديدية ، بالاضافة الى ثمانی آبار أخری تجریبیة عثر فی ثلاث منها

تمكنت الشركة بفضل التعديلات التي أدخلت على أساليب تسجيل الاهتزازات ، والتقدم الذي أحرز في مجال تجهيز المعلومات بالحاسبات الألكترونية ، من الحصول عسلي معلومات أدق عن الطبقات الجوفية بطريق تسجيل انعكاس الاهتزازات الأرضية . فقد وضعت برامج خاصة للحاسبات الألكترونية

YA

أصلا لدراسة امتداد طبقة وهيث الجوارسية ، ،

فحصلت الشركة بواسطة هذه البرامج على معلومات

من ذي قبل .





على ضوء تحليلات عينات الصخور الجوفية في المختبرات ، يضع المهندسون خطط الانتاج وبرامج المحافظة على الضغط فئ مكامن الزيت .

الخالي ، التي يصل ارتفاع بعضها الى نحو المراد مترا . وقد استعانت هذه الفرقة أثناء عملها بطائرات الهليكوبتر بالاضافة الى عدد من قوافل سبارات النقل الخاصة .

قامت الشركة بتركيب مولد كهربائي في منطقة بقيق تبلغ طاقته ١٧،٥ مليون واط ، وبذلك ازدادت الطاقة على توليد الكهرباء بنسبة في المائة حتى أصبحت ١٥٣ مليون واط . وقد ثم توصيل هذا المولد بالشبكة التي تمد أعمال الزيت بالكهرباء ما بين العضيلية جنوبا . وكذلك تم مد خط لايصال التيار الكهربائي من بقيق الى الخرسانية ، طوله التيار الكهربائي من بقيق الى الخرسانية ، طوله . ١٤٩ كيلومترا ، وجهده ١١٥٠٠ فولط .

(زاحت كو وتوظفوها

يشغل الموظفون السعوديون في الشركة مختلف الوظائف الرئاسية والادارية والفنية . فمنهم

المهندسون والحفارون ، والمساحون ، والمعلمون ، ومشغلو الحاسبات الألكترونية ، وفاحصو منتجات البترول .. الى غير ذلك . وقد بلغ متوسط دخلهم السنوي في نهاية العام ١٣٨٨ ١٣ ريالا سعوديا ، أي بزيادة ٤٠٤ في الماثة على ما كان عليه في عام ١٩٩٦ . كما ارتفع مجموع ما أنفقته الشركة على علاج موظفيها وأفراد عائلاتهم ، وعلى تنظيم البرامج الصحية لوقايتهم من الأمراض ، ودفع العوائد المختلفة لهم من الأمراض ، ودفع العوائد المختلفة لهم من والمحدي المحدي ال

بلغ عدد الموظفين السعوديين الذين اشتروا و بنوا بيوتا بقروض من الشركة خلال العام ٢٩ موظفا . وبذلك أصبح مجموع عدد البيوت التي حصل عليها الموظفون بموجب برنامج تملك البيوت منذ بداية هذا البرنامج تتحمل عن موظفيها ٢٠ في المائة من قيمة القروض الممنوحة لهم . وقد بلغ مجموع المبالغ التي تحملتها الشركة منذ بداية تنفيذ البرنامج حتى نهاية العام ٢٩٣ ٢٦٣ ريالا سعوديا .

استمرت الشركة في تطوير كفاءات الموظفين السعوديين الفنية والرثاسية والمهنية وفق برامج تدريبية منظمة . وقد بلغ عدد الموظفين الذين كانوا يدرسون موضوعات عالبة في مراكز التدريب في الشركة خلال ساعات العمل ١٧٥٠ موظَّفًا ، بالاضافة الى حوالي ٩٠٠ موظف كانوا يدرسون الموضوعات نفسها طواعية في غير ساعات العمل . كما بلغ عدد الملتحقين بورش التدريب الصناعي في الشركة ٣٩٥ موظفا كانوا يتلقون التدريب على مهن معينة ، كالسباكة ، والكهرباء ، وصيانة الآلات , وفي نهاية العام أتم ٤٠ موظفا سعوديا دورات تدريبية ضمن برنامج الشركة الخاص باعداد الموظفين لشغل وظائف ادارية . وقد اشترك عدد من اداريي الشركة في القاء محاضرات في هذه الدورات التدريبية العالية تناولت خطط الشركة ، وأسس تقدير كفاءات الموظفين .

وقد ابتعثت الشركة خلال العام ١٩٨ موظفا سعوديا لتلقي العلم والتدريب خارج المملكة . منهم ١٠١ كانوا يتلقون العلم في الكليات



الدكتور عبد اهدي حسن طاهر ، محافظ المؤسسة العامة للبترول والمعادن (بترومين) ، والى يساره المستر «سايكل أمين» ، ممثل الشركة في الرياض ، أثنا، توقيع اتفاقية بيع مرافق تسويق المنتجات الى المؤسسة . وقد ظهر بينهما المستر «جون كري» ، من ادارة القانون بأرامكو .



ابتاعت الشركة من رجال الاعمال السعوديين عدة اصناف من المواد والمعدات من بينها هذه الانابيب الضخمة .

والجامعات لنيل شهادة البكالوريوس ، وشهادات أعـــلي .

ارالاكوواللر الزيعمان

بلغ مجموع ما أنفقته أرامكو وموظفوها في المملكة العربية السعودية خلال العام نحو الريوع وضرائب اللخل التي دفعتها الشركة الى حكومة المملكة العربية السعودية . كا أنفقت الشركة في العام نفسه ٥٠٠ ١٤٠٥ ريال سعودي على بناء ثلاثين مدرسة تابعة للحكومة ، ويذلك بلغ مجموع ما أنفقته الشركة على هذه المدارس منذ انشائها حتى الشركة على هذه المدارس منذ انشائها حتى وهي لا تـزال تتحمل نفقات تشغيلها وصيانتها .

اختارت حكومة المملكة العربية السعودية خلال العام ٢٥ طالبا للاستفادة من المنسح الدراسية الستين التي تخصصها أرامكو كل عام لتعليم الطلاب السعوديين في الخارج . وستتولى الحكومة في المستقبل ، بدلا من الكليات والمعاهد ، ترشيح الطلبة الستين فذه المنح عندما يكمل مبتعثو السنوات السابقة برامجهم الدراسية .

واصلت الشركة تعاونها مع وزارة الصحة السعودية ومنظمة الصحة العالمية في جهودهما المشتركة لاقامة مشروع صحي نموذجي في المنطقة الشرقية . وقد دفعت أرامكو منذ بدء المشروع حتى نهاية العام مبلغ ٥٠٠ ٣٠٤٤٣ ريال سعودي لتغطية تكاليف الاخصائيين في الشوون الطبية الذين أوفدتهم منظمة الصحة العالمية الى المملكة العربية السعودية لهدذا الغرض .

عونى أبو كشك

في إلى المحالية المعالية المعا

بقلم الاستاذ احمد ابوالخضر منسي

لمول الحياة من مطامح كل حي ، ومن غايات آماله في وسعهم أن ينسبوا حسن طالعهم الى حكمتهم ! ولو تنشأ مدرسة ومحاط أمانيه . يريد أن يملأ فاه من أطايب الدنيا الشيخوخة ، فلا ريب لا تكون مدرسة واحدة ، اذا ما تأملنا تنوع الأساليب في مسراتها من مساآت ، وزحمة المكاره والخطوب ، المستعملة للوصول الى النتيجة نفسها .

وبعسد ، فهل من المرغوب فيه العيش ماثة سنة ؟ لعمري ، أنا لنجد كثيرين يلقى في قلوبهم الرعب لدى هذه الفكرة . ان المتمنين هذه الماقة من السنين ما أظنهم الا أناسا ضعاف الخيال ، لا يدركون من أمرهم الا حاضرهم ، والهناء الذي يحظون به ، وهم في ملء حياتهم النشطة ، ومعجزهم أن يروا أنفسهم قد أصبحوا في مستقبلهم على حال غير ما فإن شيوخ الماثة عام الذين نلتقي بهم ، يبدو عليهم أنهم يستطيبون جد استطابة أنهم عمروا طويلا ، وما يغون الا امتدادا وتطاولا . ولتجدنهم في تفاول عجيب ، ليس مع ذلك بمستغرب . ذلك أنهم لفرط ما شاهدوا في تفاول عجيب ، ليس مع ذلك بمستغرب . ذلك أنهم لفرط ما شاهدوا يقع في الحياة من عوج وسيئات ، مما يتأثر به من لا يزالون في شبابهم ، يقع في الحياة من عوج وسيئات ، مما يتأثر به من لا يزالون في شبابهم ، لوجدنا الشبان أكثر عددا من المعمرين . والواقع أنهم انما عاشوا طويلا لأنهم نشأوا متفائلين .

والرفر كان التفاول شرطا جوهريا لطول الحياة فما هي بحقيقة والرفر مستحدثة ، على أنه يسرنا أن نجدها مويدة بحجج علمية في كتاب ، كنا اطلعنا عليه ، بعنوان وطول العمر و للدكتور وجورج لاكوفسكي و . وقد رد المؤلف ذلك الى أربعة أسباب ، هي كفيلة بطول العمر ، أولا س أن يريد طول العمر ، والاعتقاد بامكانه . ثانيا _ يجب ، أولا س أن يريد طول العمر ، بعد الموت ، وأن يومن بالبقاء بعد الموت في الدار الآخرة . ثانيا _ يجب ألا يكون حسودا ولا شريرا ، وهذا ما لا يختلف فيه اثنان ، أنه الأمر الأصعب . ورابعا _ أن يكون مالكا لضبط النفس والسكينة ، وهو أمر ليس من نصيب كل الناس ، مالكا لضبط النفس والسكينة ، وهو أمر ليس من نصيب كل الناس ،

لهم ومناطرة الحياة من مطامح كل حي ، ومن عايات اماله والمناسبة ومناسبة ومعاطرة المانية ويريد أن يملأ فاه من أطاب الدنيا والمناتها ، مهما لتي في مسراتها من مساآت ، وزحمة المكاره والمخطوب ، ورغم ما يعاني من أمراض وعال . ولا سيما حين تتبالغ فيه الشيخوخة ، ويتعابه الحرمان مما كان يتمتع به في شبابه من مشتهياته التي كانت منه على حيل ذراعه ، كان يتمتع به في شبابه من مشتهياته التي كانت منه على حيل ذراعه ، وما يصبح فيه من سلطان الحاجة الى المعونة من كل مسا يحيط به ، وما يصبح فيه من قلة الاستثنام بالناس والمكاثرة منهم له ، لا سيما اذا كان فقيرا ، ضيق الحال . يقول الشاعسر الحكيم أبو العلاء المعري : وحي اللهي طول الحياة مللة وان كان فيه نخوة وعسرام وحي الشي طول الحياة اذا طالت ، وقد ركبته العلل ، وأم به العجز ، ومسى قديدا ، لا قوة له ولا موطيء قدم لسمي ومكتسب ؟ يومئذ تتساوي عنده الحياة والموت ، بل يجد في الموت راحة ورحمة ، كما قال الشاعر :

عنده الحياة والموت ، بل يجد في الموت راحة ورحمة ، كما قال الشاعر : اذا ما فات منك الاطيبان فلا تبل متى جامك اليوم الذي كنت تحفر ولقد عبر عن ذلك بأنصع بيان الشاعر العربي لبيد لما بلغ المائة ، اذ قال :

ولفد سئمت من الحياة وطوفا وسوال هذا اللخلق كيف لبيد وما دامت الحياة تمتد بصاحبها ، وهو في خير واستمتاع وعافية ، فهي حقيقة بالتعلق بها ، والطلب لها والحرص عليها . وثبة أمر مستكره يستم ذا العمر الطويل اذ يكون قد بلغ الماقة . ذلك تشابه الفضول وحب الاستطلاع عند من قاربه وأحاط به ، يثيره فيهم بلوغه ذلك العمر الملايد . وهو سوال واحد لا بافي له : « كيف عساك صنعت ؟ « السوال واحد دائما ، ولكن الصفة تختلف دائما . فبعضهم يجيب أنسه لم يحتجز عن التبغ ، واللحم ، والمنبهات كالفهوة والشاي ، وغير ذلك تعط ، كلما استطاع ، ويرد آخر : الله لم يشرب الا الماء القراح ، وانه يكثر من أكل الفاكهة . أولئك قوم شأنهم عجب ، اذ يظنون أنهم يكثر من أكل الفاكهة . أولئك قوم شأنهم عجب ، اذ يظنون أنهم

وزبدة القول أن الراغب القطين في طول العمر ، كما يعرضه علينا الدكتور و لاكوفسكي ، كنموذج ، نجده في « فونتنل Fontenelle ، ني البصيرة النيرة ، والنفس الساكنة المطمئنة ، الذي عرف أن يعيش قرنا كاملا من عمره ، دون أن تعترضه أية صعوبة . وكان « فونتنل « كاتبا بارعا واسع العلم ، وكان عضوا في المجمع العلمسي الفرنسي عام ١٩٩٩ . المراب الدائم لمجمع العلوم الفرنسي عام ١٩٩٩ . وتقول عنه مدام « جوفرين » ، التي عرفت عهدئذ بكياستها وظرفها ، وكان لها ناد يختلف اليه فلاسفة ذلك العصر : « أنه الرجل الذي لم يضحك قط ، ولا بكي قط ، ولا غضب قط ، ولا جرى قط . «

واذا كان ذلك كذلك ، فما منا أحد ببالغه . انه نظام ليس علميا في أيامنا هذه . فمهما رغبنا في عدم الجري ، فان زماننا هذا يسومنا العجلة والبهر . أما أن لا نغضب فكيف الوصول الى ذلك ؟ ان كثيرا مما نراه في هذا العالم يصدم مشاعرنا ، ويهيج أعصابنا ، وتنفر منه عقولنا . فكيف ، ليت شعري ، نبقى مع هذا ، هادثين ، غير مكترثين ؟ بل لا سكينة ممكنة ، في ذات أنفسنا ، تلقاء المشاكل المعقدة ذات الوجهين في هذا الخضم من ظلمات تغشانا طبقات فوق طبقات ، واذا حاول العقل أن يقاوم ذلك الاضطراب العام ، وقابله بتوادة وضبط النفس ، فلا بد لذلك من بذل مجهود جسيم يوهن منا القوى .

يشار علينا بأل نحتذي «بفونتنل » . ولكن لعل حكمته وسلم التي مكنته أن يعيش المائة بلا معاناة لكثير من المنالف ، لم تكن الا أثرا من أنانيته . ذلك مالا بد منه للتجرد من الآلام ، والاحتماء من شرور الزمان . على أننا نجد في كتاب الدكتور «لاكوفسكي » ملاحظة في هذا الشأن ، لعلنا ننتفع بها ، وهي أن الأكثرين من المعمرين انما يوجدون بين العلماء وأهل الدين ، وهذا معقول . اذ أن أولئك أناس يعيشون في حماية من التورط في المهالك ، والاسراف في الشهوات ، ولتعرض للخصومات والمشاحنات في ما سكنوا اليه من ايمان . وانها لوسيلة طيبة للتصون والسلامة وطول الحياة ، ولكن لا بد لصاحبها من استعداد لها ، وعمل لبلوغها .

وزبدة القول أن الانسان ولوع بطول الحياة أصلا وفطرة . واذا لم تأسره شهواته ، وتهاجمه طوارق الليل والنهار ، فما أوشك أن يتراكض الى كل من يزعم له أنه آت له بوسائل طبية ، أو صفات علاجية ، لو ستعملها سببت له طول العمر ، وسلامة العافية . من ذلك ما ورد في بعض الأسفار التاريخية أن أهالي باريس كانوا من نحو ماثتي سنة يشيدون بمنفعة اكسير ، كان سره محفوظا عند رجل يدعى ٥ قيلار » ، وقد زعم أن هذا السر استودعه اياه عمه الذي عاش أكثر من ماثة سنسة ، وكان ينسب اليه تمتعه بطول الحياة ، على أن ٥ فيلار » كان ينصح من وكان ينسب اليه تمتعه بطول الحياة ، على أن و فيلار » كان ينصح من وشتري منه اكسيره بأن يسير على خطة الاعتدال في المطعم والمشرب . والحتى يقال أن الذين كانوا يعملون بوصيته كانوا يعيشون عمرا طويلا . وجمع ٥ فيلار » ثروة طائلة من وراء بيع ذلك الاكسير . لقد أقبلت وجمع ٥ فيلار » ثروة طائلة من وراء بيع ذلك الاكسير . لقد أقبلت

وجمع و فيلار ، مروه طائله من وراء بيع دلك الا كسير . لقد اقبلت عليه الدنيا باقبال جميع الناس على اكسيره . وقد شاء أحد الكيماويين ذات يوم أن يحلل ذلك الشراب العجيب ليعرف تركيبه ، فأسفر التحليل عن أن ذلك الاكسير مركب من ماء نهر السين ، وشيء من الخل وبعض حبات من ملح البارود . ويمكن القول بأن تأثير الاكسير نفسه . ناجم عن وصايا صاحب الاكسير ، أكثر مما كان ينجم عن الاكسير نفسه . وكان و مايكل انجلو ، الرسام والنحات الشهير يقول لتلميذه وكان و مايكل انجلو ، الرسام والنحات الشهير يقول لتلميذه

« كونديفي » : « اني مع ثروتي الطائلة كنت أعيش عيشة الفقر . « ولا ريب في ذلك، فإن من اتبع وصايا القانون الصحي ، بأن يكون طعامه سهل الهضم ، قليل المقدار . وأن يقلل من الزلاليات والأغذية اللسمة ، وأن يكثر من الأملاح المعدنية والفيتامينات ، وأن تكون معيشته منظمة وبسيطة ، وأن يكون محتميا من اهاجة الفكر والنفس ، وأن يتحاشي الامساك والعفونة المعدية ، فقد تمسك بأسباب الحياة السليمة من العلل ، القرينة بطول الحياة .

الم قد قرأنا في أخبار الصحف عام ١٩٥١ ، أن العالمة البيولوجية الم المحلف المحلف علم ١٩٥١ ، أن العالمة الانسان المحكن أن يعيش ٢٠٠٠ سنة وضمنته نقاطا اهتدى اليها العلماء السوفييت.

ذلك أمر ممكن ، فان الكاتب الكبير المعروف « برنارد شو » مات وقد أتم الأربعة والتسعين حولا ، وكان يومل بلوغ المائة ، بل أكثر من ذلك ، فقد كان كثير التفاول . والظاهر أن ما أصابه من سقوطه ، وانكسار ساقه التي جبرت ، قد يكون سببا في وهن صحته ، وانثلام عافيته . وكان « شو » لا يذوق اللحم ، ولا البيض ولا اللبن ، وكان يقول : « اننا نموت لجهلنا مبادىء الحياة ، وبتأثير ما تعودنا من التشاؤم والتسرع والتخاذل . » وكان يتنكر للأطباء والدواء ، ويرى الخير كل الخير في التزام عيش الفطرة والقانون الصحي . ومما يوثسر عنه شغفه بالنظام ، فهو لا يخالف مبدأ من مبادىء برنامجه الدي وسمه لنفسه ، مهما كلفه ذلك ، وما يضيعه عليه من فرص .

فالتزام البساطة والفطرة السليمة ، واتباع القوانين الصحية ، كفيلة ، كما قررتها التجارب وصفات ذوي الأعمار الطويلة ، باطالة العمر . فقد تقرر مثلا في الأبحاث الطبية ، كما ورد في بحث الجمعية الطبية البريطانية ، أن قصار القامة أطول عمرا من متوسطيها وطوالها عادة ، وان متوسط الوزن أو دونه أمد أجلا من مرتفع الوزن . وقد جاء في تقرير احصائي أن الحجم وطول العمر يتناسبان تناسبا عكسيا ، فكلما زاد الوزن عن الحد المعتاد ، كلما كان ذلك على حساب العمر . اذ الضخام بطبيعة الحال أسرع استنفادا للقوى ، وأكبر دفعا لعجلة الحياة التقطع شوط العمر . وقدد ثبت عند من درسوا حياة المعمرين الى المائة أو زادوا عليها ، فوجدوهم صغار الأحجام ، لا يملأون البطون ، ولا يفرطون في الطعام .

وأهم العوامل الهدامة للآجال : الاجهاد ، ومكابدة المشاق . والعوامل النفسية من أهم الأسباب وأكثرها تأثيرا في حياة الانسان وأنسجته وغدده . فالهدوء العقلي ، واعتدال المزاج ، والاحتماء من الاضطراب والقلق ، ضمان للعيش الطويل ، وحماية بما يفسد الحياة ويرميها بالعلل .

ولقد عرفنا طبيعة الأعصاب واختلاف خلاياها عن بقية خلايا الجسم . اذ بينما تستطيع الخلايا أن تتجدد فتحل واحدة حديثة محل أخرى قد استهلكت ، فجد أن الخلايا العصبية تموت ، وليس لها من خلف ولا لها ما يحل محلها . ولا كانت للخلية قدرة محدودة على تحمل اشارات التنبيه ، وعددها وشدتها ، وكانت حياة القلق تكثر من تنبيه الخلية ، وحالات الغضب تعنف في تنبيهها ، نعلم الى أي حد يقتل القلق والغضب والانفعال من الخلايا العصبية . وهناك خلايا عصبية خاصة موتها يسرع في الشيخوخة ثم يفضي الى الموت ، والعلم يدأب الآن على معرفة هذه الخلايا الخاصة ، التي قد تكون سببا في مد الآجال واطالة فترة الشباب .

الروا ووالم الروان

بقلع الدكتور جمال الدبن الرمادي

الاعترافات والتراجم الشخصية ، فن أدب العالم جميعا . ومن أشهر آثار هذا الفن الرفيع اعترافات الشاعر الفرني وألفريد دي موسيه ثم اعترافات وجان جاك روسوه .

وقد حكى لنا ۽ الفريد دي موسيه ۽ في اعترافاته ۽ نزواته وحبه ومشاعره ، حتى كدنا نحس خفقات قلبه بين السطور ، ونصغى الى زفراته وأنفاسه الملتهبة بين الكلمات . كما يروي لنا و جان جاك روسو ، ، في اعترافاته ، فضائله ومساوته ، دون لثام يحجبها أو قناع يسترها ، بل لقد اعترف بفروره وخوفه ، و بقدرته على مقاومة كل شيء الا العواطف حتى ان احساسه تنبه قبل فكره ، وهو شيء يحدث لجميع البشر ، ولكنه كان عند ﴿ جَانَ جَاكُ رُوسُو ۽ وَاصْحَا جليا ، وكان أكثر من سواه خبرة به ، وتجربة له . كما وضح لنا شغفه بـ و بلوتارك و منذ نعومة أظافره ، وكيف أدى به ذلك الى الاطلاع على روائم الكتب العالمية مثل وحياة مشاهر الرجال والبلوتارك واورسالة في تاريخ العالم » لبوسويه ، و « العوالم وحوار الموتمي» لفونثيل . كذلك اعترف « روسو » بأن صوره البطولية كانت تملأ حياته الى درجة انه انطلق ذات يوم وهو يروي سيرة « سكيفولا » للأفراد الذين ضمتهم مائدة الطعام بضر قبضته على المشواة الساخنة حتى احترقت يده وهو بذلك يصور عملا بطوليا ,

وفي الأدب الانجليزي ، نجد اعتراف تكثيرة وتراجم شخصية متعددة بأقلام عباقرة الأدب والفكر . وعل رأسها تلك السيرة التي كتبها « جون ستيوارت ميل » بقلمه . وكذلك نجد السيرة الروحية التي كتبها « توماس براون » عام ه ١٩٠٥ عن نفسه ، قبل أن يبلع الثلاثين من عمره . وتلك السيرة التي كتبها « جون رسكن » عن حياته الخاصة ، وهي سيرة لا تقل

روعة عن رسائله للعمال بين عامي (١٨٧١ – ١٨٨٧) وكتابيسه « المصابيسح السبعة فسي فمن العمارة » و « أحجار البندقية » .

هذا و و لجواهر لال نهرو و سيرة خاصة عن حياته سجل فيها كثيرا من الاعرافات كان قد كتبها بين جدران السجن ، وصدرت منها عشر طبعات متوالية في العام الأول لظهورها ، وهو عام 1977 ، وتوالت بعد ذلك الطبعات حتى بلغت نعو العشرين .

نهرو عن والده ان حياته المدرسة كانت سلسلة من حوادث الهرب من المدرسة الذكان شغوفا بالعب والمغامرات على ومع ذلك فان أساتة اللغة الانكليزية كانوا يعجونه وينقذونه من المآزق ، تقديرا لذكائه . ولما تقدم المتحان و بكالوريوس » الآداب ، خيل اليه في أولى المواد اقسه لم يوفق ، فعبث بقلمه في ورقة الاجابة ولم يسرد الامتحان في باقي المواد . ولكن استاذه استدعاه ، وأنبه تأنيبا لاذعا ، وقال له : « انك وفقت الى درجة كبيرة في تأدية المادة الأولى ، فكان من الحمق أن لا تحصر امتحان باقي المواد » .

وفي الأدب العربي تصادفنا ترجمات ذاتية لكثير من الشخصيات البارزة في ميادين الفكر والأدب والتاريخ نذكر منها الترجمات التي كتبها ابن سينا ، وابن رضوان ، والجاحظ ، وابن حزم ، وابن سعيد ، والسخاوي ، والسيوطي ، وابن خلدون ، وأسامة ابن المنقد ، والشعراني . وقد جلا لنا هؤلاء المفكرون في تراجمهم الشخصية صورا لحياتهم وتعليمهم ودراساتهم وأساتة تهم الذين تلقوا العلم عنهم وتأثروا بهم في أفكارهم واتجاهاتهم العقلية .

واقتفى الكتاب المحدثون آثـار هؤلاء الأعلام

فألفينا تحت أيدينا تراجم شخصية لأستاذ الجيل أحمد لطفي السيد ، وأحمد أمين ، وطه حسين ، وغيرهم .

كان الأستاذ عباس محمود العقاد رحمه الله ينوي أن يؤلف كتابا بعنوان وعني يمرض فيه خياته الخاصة ، غير أنه دفـع في الأيام الأحيرة قبيل وفاته الى المطبعة بكتاب وأناه الذي نشرته دار الهلال وتناول فيه الكاتب الكبير جوانب من حياته الخاصة ، واتجاهاته الفكرية ، وميوله الأدبية .

وقمد روى لنا لطفى السيد فسي ترجمة حياته الشخصية جوانب مختلفة في طريقة تربيته ، ومما ذكره في هذا المضمار انه لما بلغ الرابعة من عمره أدخله والده كتاب القرية ، وكآنت صاحبته سيدة تدعى و الشيخة فاطمة و . فمكث في هذا الكتاب ست سنوات تعلم فيها القراءة والكتآبة ، وحفظ القرآن كله ، وكان يجلس مع زملاته عبلي الحصير ويصنع الخبر بيديه . والى هذه السيدة يرجع الفضل فسي تنشئته الأولى في تلك السنين . ولمَّمَا بلغ العاشرة من عمره اشتري له والده ومهرة صغيرة و مكافأة له عل حفظه القرآن الكريم ، وكانت المهرة من بادية الشام لم تألف رؤية قطار السكة الحديدية . فكان يركبها للزهة وقضاء بعض الأعمال – ونصحه والده بالابتعاد عن السكة الحديدية حتى لا يمسه مكروه . وذات يوم امتطى أحمد لطفى السيد المهوة في زيارة الى و العزبة ، وفاته أن يعمل بنصبحة والده ، فسار بها على طريق السكة الحديدية . وبيتما هو في سيره أذ فاجأه القطار ، فوثب من فوق المهرة وتركها وحدها ، فجرت مسرعة حتى عادت الى و برقين ، ، فذعر أهله وهاجت القرية وظن الجميع أنه أصيب بمكروه . وما كاد القطار يقترب منهم

حتى رأوا السائق يشير اليهم بمنديل أبيض فاطمأن باهم ، ثم أخبرهم السائق بما فعل ، فبعثوا اليه بحمار عاد عليه ال بلدته .

مدرسة المنصورة الابتدائية عام ١٨٨٧ ، أُرَّبُ كَانَ لطفي السيد يخرج مع زملاته الطلاب كل يوم جمعة في شكل طوابير تطوف في شوارع المدينة ثم يعودون ألى عنابرهم .

وروى لطفي السيد انه التحق بمدرسة الحقوق حيث عرفه الشيخ محمد عبده ، والشيخ حسن الطويل ، وكانا مع الشيخ عبد الكريم سليمان في لجنة امتحانات في العلوم العربية ، وطلبت منه لجنة الامتحانات في وقد التي في روعه انه أخطأ في كتابة الموضوع ، ووثق أنه سيأخذ « صفرا » على اجابته . ولكنه حينما دخل الامتحان الشفوي وجلس أمام اللجنة ، قال له الشيخ محمد عبده : « اني أهنئك بما كتبت ، الشيخ محمد عبده : « اني أهنئك بما كتبت ، الشيخ محمد عبده : « اني أهنئك بما كتبت ، الشيخ محمد عبده : « اني أهنئك بما كتبت ، الشيخ محمد عبده : « اني أهنئك بما كتبت ، الشيخ محمد عبده : « انهي شجعته على انشاء «مجلة التشريع » بالاشتراك مع اسماعيل صدقي ، واسماعيل الحكيم ، وعبد المخالق الحكيم ، وعبد المغالق .

أما الأديب الراحل الدكتور أحمد أمين فقد سجل اعترافاته في كتاب وحياتي به الذي روى فيه جوانب طريفة عتمة من حياته الخاصة ، ومنها انه تعلم اللغة الانجليزية في مدرسة ليلية ، وذهب الى المدرسة ورتب دروسا ثلاثة في الأسبوع بمائة وحمسين قرشا

لكل شهر ، واشرى الكتاب الأول وتولت تعليمه سيدة انجليزية . ثم تلقى بعد ذلك دروسا عل يد و مس بور » بعدما صعب عليه المفي في قراءة الكتب الانجليزية .

الدكتور طه حسين فقد كان كتاب الأيام المدق اعتراف عن حياته الخاصة ، ونشأته ، وقربيته وثقافته . ويحكي طه حسين في والأيام وانه كان يأخذ اللقمة وهو صغير بكلتا يديه ، ويغسمها في الطبق المشترك مع أسرته ، ثم يرفعها الى فمه . فأغرق أحوته في الضحك ، أما أسه فأجهشت بالبكاء ، وأما أبدوه فقال في صوت هادى حزين : وما هكذا تؤخذ اللقمة يا بني . ه وأما الفتي فلم يعرف ليلتئذ كيف أنفق ليله .

وقد أعانته هذه الحادثة على أن يفهم حقا ما يتحدث به الرواة عن و أبسي العلاه و أنه أكل ذات يوم دبما ، فسقط بعضه على صدره وهو لا يدري . فلما خرج الى الدرس قال له بعض تلاميذه يا سيدي و أكلت دبما و فأسرع بيده الى صدره ، على نفسه طوال الحياة . وأعانته هذه الحادثة على أن يفهم طورا من أطوار أبسي العلاه حتى الفهم ، ذلك أن أبا العلاه كان يتستر في أكله حتى على خادمه . فقد كان يأكل في نفق تحت الأرض ، خادمه . فقد كان يأكل في نفق تحت الأرض ، وكان يأمر خادمه أن يقدم الم طعامه في هذا النفق ، ثم يخرج ، ويخلو هو الى طعامه ، فينال منه ما يشتهى .

وقد تعلم طه حسين من أبي العلاء خصلة الخلو ال طِعامه ، ولا سيما في أيام المواسم الحافلة .

أما عباس محمود العقاد ، فقد روى لنا في كتابه وأنا » جملة من الاعترافات عن طفولته ونشأته وتربيته وثقافته وطباعه وسجاياه . ومن ذلك ما رواه عن نفسه من أنه بدأ حياته الأدبية وهو في التاسعة نعمره ، وكانت أول قصيدة نظمها في حياته هي قصيدته في مدح العلوم . وتدرج في المدارس ، ثم جاء الى القاهرة فلكشف الطبي ، عندما التحق باحدى الوظائف الحكومية عام ١٩٠٤ ، وكان عمره اذ ذاك ١٥ سنة ، وكانت وظيفته في مديرية وقنا » ، ولم تكن اللواقح تسمح بتثبيته لعدم بلوغه سن الرشد . ثم نقل الى الزقازيق .

اعترف العقاد بأنه لا يعرف التوسط بين المنت التوسط بين الحب والكراهية ، وهو أن يقبل الانسان نصف صداقة اذا كان مضطرا اليها، أو أن يقبل نصف عدارة اذا كان خاتفا منها . ولكنه اذا وجد الصداقة ، كاملة فلماذا يتقيها ويداريها ؟ كا اعترف بأنه لا يطالب أحدا بجميل لأن جميل لذلك بحميل . ولا يطيق التواضع جميله لنفسه سابق لكل جميل . ولا يطيق التواضع واعترف أيضا بأنه يحب الشهرة والتمجيد ، ولكنه واعترف أيضا بأنه يحب الشهرة والتمجيد ، ولكنه مكانته . واذا أحس ان انسانا يمتن عليه بشهادة يمنعها فلا نصيب له عنده غير التحدي .

فين سيف المالية

ان الكريم على الأمانة راعي فالأمانة واعي فالأمانة عليها مدار عموم المعاملات ونجاحها . وهي أصل من أصول الديانات . ولذلك أكدت جميع الشرائع وجوب رعايتها والحث على الاتصاف بها .

File Pill of the

بعث زياد الى معاوية برجل من بني تميم كان من أهل الفتنة ، فلما مثل بين يديه قال له معاوية : أنت القائم علينا ، المكثر لعدونا ؟ قال : يا أمير المؤمنين ، انما كانت فتنة عم عماها ، وأظلم دجاها ، ورجح فيها

يُرْ فِي رَعْنِي عَنِي الْمُعِيْدِ مِنْ الْمُعِيْدِ مِنْ الْمِيلِيِّةِ الْمُعِيْدِ الْمُعْلِقِينِ أَعْلِيلُ

قال أبو تمام: تناقشنا في مجلس سعيد ابن عبد العزيز ، في فضيلة الكلام ، وفضيلة الصمت وأيهما أرفع شأنا ، وأعز مكانا ، فقال واحد في المجلس : ان الصمت زين الرجل وفضيلة من الفضائل المطلوبة له ، والمكملة لأدبه ، وكثرة الكلام دليل الطيش وعلامة على ضعف الرأي ، فأجاب سعيد بن عبد العزيز يا هذا ، انك تمدح السكوت بالكلام ، ولا يمدح الكلام بالسكوت ، ومن أنبأ عن شيء فهو أكبر منه .

فقام الجاحظ وقال: كيف تقولون أن الصمت لا يتجاوز أنفع من الكلام ؟ ونفع الصمت لا يتجاوز صاحبه ، ونفع الكلام يعم ويخص ، والرواة لم ترو سكوت الصامتين كما روت كلام الناظمين والناثرين . فبالكلام أرسل الله تعالى أنبياءه ، ومواضع الصمت السلم ، ومواضع الصمت المحمودة قليلة ، ومواطن الكلام المحمودة كثيرة ، وبطول الصمت يفسد البيان ، ومحادثة الرجال تلقيح لألبابها .

الوضيع ، وخف الحليم والرفيع ، فاحتدمت ، وأكلت علينا وشربت ، حتى اذا انحسرت ظلماوها ، وانكشف غطاوها ، آل الأمر الله مآله ، وصرح عن محضه ، وارتفع العبوس ، وأبابت النفوس . فتركنا فتنتنا وتركنا عصمتنا ، وعرفنا خليفتنا ، ومن يجد متابا ، لم يرد الله به عقابا ، ومن يستغفر الله يجد الله غفورا رحيما . فعجب معاوية من يجد الله غفورا رحيما . فعجب معاوية من فصاحته وجميل اعتذاره ، وعفا عنه وأحسن



بقلع الاستأذ عزت محمد ابراهيم

لم تقد بقيت صفحات قلائل على الكتاب الذي أقرأ فيه عندما حان موعد اقلاع الطائرة ، فتناولت الكتاب في يدي على نية الانتهاء منه أثناء السفر . وشقت الطائرة طريقها في الهواء ، وتناولت الكتاب فشغلت به عن المواء أزيزها أو هديرها ، ثم استوت على متن الهواء كأنها لا تطير طيرانا ، وانما قد استقرت استقرارا لا يشعر معه أحد بهزة أو ارتجاج .

ومضى كل منا في سبيله ; الطائرة تشق طريقها ماضية في سبيلها ، وأنا أقلب صفحات الكتاب بين يدي ، وزميلي بجواري قد شغل عني وعن الطائرة بمنظر استهواه فأخذ يتأمله عبر زجاج النافذة . وكأنما قد عز عليه أن يستمتع بالمنظر وحده ، أو شق عليه أن تفوتني رويته ، وأنا ماض في قراءة كتابي ، فلم ألبث أن سمعت صوته يقول فيما يشبه الرثاء :

دع عنك كتابك الذي تقرأ فيه ، فهمو موجود معك تستطيع أن تتم قراءته وقتما تشاء ، وانظر معي الى هذا المنظر الذي لا تتكرر روايته في كل حين

وامتثلت اليه ــ ربما مغيظا محنقا ــ وامتد بصري عبر نافذة الطائرة الى الفضاء الخارجي الذي لا يحده البصر . فاذا بمنظر ممتع حقاً يستحق النظر والتأمل ، والاستغراق في صنع الباري في طبيعة الوجود : الجو صحو جميل . والشمس ساطعة متلألثة الضياء ، والسماء صافية زرقاء ، والطائرة كأنها قد حملت حملا فوق طبقة بعيدة المدى من سحاب ناصع البياض ، كأنه القطن المندوف ، حتى ليخيل للراثي أن الطائرة لا تطير بفعل أجهزتها ، وانما قد حملها هذا البساط من السحاب الابيض الى حيث تشاء. وطال أمد النظر حتى كدنا أن نمله معا ، فتحولت عنه أعيننا الى حين , وجيء بطعـــام الغداء ، وفرغنا منه . وأصبح الشَّبع مدعاة الى التفكير والتفلسف ، وهكذا هو عند الافراد والجماعات ، وما هي الا هنيهة حتى أخـذ صاحبي يقلب صفحات الكتاب بين يديه ، ثم مط شفتیه وهو یقول فی ازدراء :

ُ ــ البرجماتية ، ووليم جيمس . أليس م الظلم أن يضيع الانسان حياته في مثل هـذه

القراءات وأمامه كتاب الحياة يتعلم من صفحة واحدة منه أضعاف ما يتعلمه من مئات الصفحات من هذه الكتب ؟! انها أفكار ميئة بالية ، وأفكار الحياة خصبة حية ، تأخذ باللب ، وتبهر القلب والبصر .

ما البرجماتية ؟ وما العقلية ؟ وما النقدية ؟ وما التجريدية ؟ ما قيمة كل ذلك أمام نظرة واحدة من نافذة طائرة تطير فوق السحاب ؟ هذه حقيقة واقعة جميلة ، آخذة باللب ، وتلك أفكار بالية لمفكرين ليس أدل على حماقتهم من أنهم يلصقون ببعضهم البعض صفات الخبل والجنون والجهل والادعاء ، أليس كذلك ؟ يكذبون أولئك ويسفهون آراءهم بقدر ما يعلون يكذبون أولئك ويسفهون آراءهم بقدر ما يعلون من شأن آرائهم هم ، ليأتي بعدهم أناس يسلكون نفس السبيل ، وينهجون ذات النهج : تسفيه لنبقى الحقيقة ضائعة بين هو"لاء وهو"لاء يبحث لتبقى الخقيقة ضائعة بين هو"لاء وهو"لاء يبحث عنها الناس فلا يجدونها ،

وكان على أن أجيبه على سؤاله ، فقلت :



ان ما نستمتع به اليوم من مخترعات العلم الحديث هو لا شك وليد القراءة والمعرفة التي يحملها لنا الكتاب .

وكأن بين صاحبي وبين الكتاب ثأرا قديما . فقـــد صـاح قائلا :

_ كلام فارغ . ان الاختراع وليد الحاجة فقط . وليس وليد الكتاب . أترى أن المخترعين كانوا يكفون عن اختراعاتهم لو لم يكن هناك سقراط ، وأفلاطون ، وأرسطو ؟ أترى أننا ما كنا نركب الطائرة أو القطار أو السيارة لو لم يكن هربرت سبنس ، ووليم جيمس ، وهيوم ، وبركلي ؟ ذلك كلام لا يقول به عاقل . لأن الرد عليه أبسط من أن نرجع فيه الى الكتب والمراجع والمصنفات . ألا توافقني على أن اكتشاف الانسان للنار كان أكبر خطوة خطاها في سبيل الحضارة الانسانية ؟ وهل تستطيع أنّ تدعى أن هذا الإنسان البدائي الذي عاش في العصر الحجري قد قرأ كتب الفلاسفة والمفكرين قبل أن يكتشف اكتشافه ؟ لن تستطيع أن تدعى شيئا من ذلك ، لأنه لم يكن هناك مفكرون ولا فلاسفة . ولأن الحاجة كانت الدافع وراء كل فلمفة لذاك الانسان ، ووراء كل تفكير يفكر فيه .

رأسي علامة الموافقة والهزيمة معا ،
ورنت في اذني عبارة الوليم جيمس التي لم يتلاش صداها في نفسي بعد : «ان الجنس البشري يستطيع أن يمضي قدما في سبيله ، وأن يعيش على خير ما يتبغي بغير فلاسفة على الاطلاق . ٥ وكأن جيمس قد بعث من مرقده ليشارك في هذا النقاش الصاخب فوق السحاب .
ومضى صاحبى منتشيا بالنظر يقول :

ان أكثر الاختراعات الحديثة قامت على كواهل أناس يعملون بأيديهم أكثر مما يقرأون في الكتب، فالآلات البخارية والكهربية اختراع منهم أكثر من ترداد أقوال السابقين، أو تسفيه وهدم لها، والأتيان بجسديد سقيم على أفقاضها، ان عددا كبيرا من الفلاحين في العالم لا يزالون يستعملون المحراث والشادوف والساقية، وهي آلات اخترعها أسلافهم منذ آلاف السنين اختراعا ولدته الحاجة ولم تولده الكتب والفلسفة.

وعلى ذكر الفلاح ، فهو أكثر ممارسة وأوسع تجربة منك ومن كثيرين غيرك في مجالـــه وميدانه . وعليك أن تتأكد من ذلك بنفسك

اذا قابلت فلاحا يوما ، وناقشته في شئون زراعته وفلاحته وفصول السنة وما يصلح لكل فصل منها من زرع وانبات وحصد وقلع ، وذلك لأنه وتستقيها أنت من الكتب ، وشتان بين ثقافة قوامها العمل والخبرة ، وبين ثقافة قوامها النظر المجرد . وقس على الفلاح الملاح والبدوي ، وأحوال الجو ومنذرات العواصف وطرق النجاة وأحوال الجو ومنذرات العواصف وطرق النجاة النجوم ومنازلها وكيف يهتدي بها وسط تيه الصحراء ، وقد تنفق أنت حياتك كلها قارئا ناظرا مفكرا ثم تغرق في شبر ماء ، أو تضل في بقعة من صحراء .

ستعرف أنت من الكتب طيلة حياتك ؟
الك سنسلخ السنين وراء السنين ، وفي
اللحظة التي تنتهي فيها حياتك تكون هناك أشياء لم
تعلمها وقد علمها غيرك ، وستحتاج الى أن تقول
ما قاله سيبويه وهو على فراش موته حين مات
وفي نفسه شيء من « حتى »، وبعد كل سني
عمرك ستقول : ما أجهلى .

وحتى هنا كان قد استطاع أن يبلغ من اثارتي أقصى حدودها ، فقلت محتدا صاخبا يكاد صوتي أن يطغى على صوت نفث النفاثة : كأنك تريد أن يظل الجاهل على جهله ، ناعما به ، مطمئنا اليه ، لا يحاول أن يخطو خطوة في سبيل ازاحته عن كاهله .

وكأنَّ جوابه على سوَّالي كان محضرا قد

هيأه في ذهنه قبل أنتهي أنا من النطق به ، فقال : لا ، بل أريد للإنسان أن يعرف بنفسه ما استطاع الى ذلك سبيلا ، فلا يكون بينه وبين العلم وساطة أو وسيط . انني أشمئز من شعر شاعر يصف لي هذا المنظر الذي أراه لأنني أراه بنفسي ، ولا يصفه لي واصف كاذب منمق اللفظ يضفي عليه من خياله السقيم ما يفسد به واقعه الجميل . وكذلك أريد لكل يفسد به واقعه الجميل . وكذلك أريد لكل معرفة أن يكون مصدرها الحس والمشاهدة والوجدان ، تماما كثقافة الفلاح والملاح والبدوي . فهي على بساطتها معرفة أكيدة . قامت على التجربة ، واستقامت على تهج الواقع . قلت : فأنت لا تختلف في شيء عن هو لاء الذين أدحيت عليهم بكل لاثمة منذ قليل ، فبعضهم فأنحيت عليهم بكل لاثمة منذ قليل ، فبعضهم

قد ردد ما تردده أنت الآن : الحس مصدر

للمعرفة ، والتجربة وسيلة من وسائلها ، يرفضون

عيرها . ولا يقرون خلافها . فرد قائلا : هذا صحيح ، ولكنهم تفلسفوا فأفسدوا بساطة المعنى ، وسهولة المقصد والغاية ، وغلفوه بأغلفة من الاصطلاحات .

أشأ المضي مسعه أكثر من ذلك في الجدل والنقاش ، وأنا أعرف عنه أنه كان قارثا نهما وكاتبا له بعض مشاركة في ميدان الكتابة ، وابتسمت مكملا قوله : ... كما أفسدت أنت على نفسك وعلي متعة النظر الى هذا المنظر الذي أخذ بلبك ، فما رأيك في أن نكف معا عن هذا السخف ، وأن نتطلع الى المنظر الذي لا يتيسر لنا في كسل حين .

وخلا كل منا الى نفسه ، أما هو فلا أدري ان كان قد مضى في تفلسفه ، أم مضى في استمناعه بما استهوى لبه ، وأما أنا فقد تداعت أفكاري لتجر البها اسم الستوفانيس القين الخامس قبل الميلاد ، ولأذكر معه مسرحيته السحب اأو أستعيد ما تعيه الذاكرة

وقد قيل في ارستوفائيس أنه أعظم موالف هزلي عرفه المسرح اليوناني القديم ، اتخذ من الملهاة وسيلة للتعبير عن الآراء ، ومهاجمة ما لا يروقه منها ، وكان لا يعجبه ٥ سقراط ٤ ، ولا تروقه الفلسفة ، فخصهما بمسرحية ١ السحب ١ يرمز بها لموالاء الذين يحلقون بأفكارهم بعيدا عن مشاكل الناس وأحوالهم . وقد صور أرستوفائيس سقراط معلقا في سلة تتأرجح في المواء ، اشارة الى ترفعه عن الناس ، ودلالة على ابتعاده عنههم .

ويظهر في القسم الأول من المسرحية والد يأتي الى سقراط يريد أن يتعلم منه كيف تجديه الفلسفة في الهرب من دائنيه ، ولا ينجح في تلقي فلسفة سقراط أو فهمها ، فيتقدم ابنه اليه ، حيث ينجح فيما فشل فيه أبوه من قبله ، ويصبح قادرا على ايذاء أبيه ، مبرراً ذلك بحجج فلسفية أو سفسطائية . وعندما يرى الأب النتائج التي جرتها عليه دروس سقراط وفلسفته يسارع الى اضرام النار في دكان فلسفته . يسارع الى اضرام النار في دكان فلسفته . فقسي ، لم أحدث به صاحبي ، فقد خشيت فقسي ، لم أحدث به صاحبي ، فقد خشيت مسرحية «أرستوفانيس » يضرم النيران في هذه التآليف ، فيريح الناس من الدوران في مفرغ

حلقاتها .



للشاعر محمد هارون الحلو

تهفو بهن أزاهر ، وورود هام الغيداة بمثلها معمرود في الروض ، بساح بحبة الغريد منها ، عالام تأنَّقَ الأملود وجناه من وشي الخيال نضيم ذات الحنين ، فينتشي العنقـــود وروای تضیء ، وموکب مشهدود ورواحمه ، مما مشمل يومك عيد ومحبة ، والعيش لنسم رغيسه ومتاع نفس ، ما عليه مزيد ولكل صبّ عــاذلٌ ، وحـــــود من فضله ، والناسمون عديـــد یلوی بے خصر ، ویعطف جید فاذا اعتدلين ، فقد هين مدييد فتغار منهسن الظباء الخيساء أسرار قلب ، شفة التسهيد وأليف منه شبج ، وعميداً لكنما ونر اللهاة بعيك لعمل الهنساف العبسقسري ودود للحب ، أيلهب نساره ، ويزيد

يسا حلسم قلسبي ، والربيع عوالس" له يتظم الا قلب مشفوف ، وما واذا تأنيق مهرجان للهدوى قسم سائل الزّهرات ، أسقياً للهوى واشهد علال السحر في خطراته وتكاد تفصح عن لواعبج أحبها مُهَجٌ تسرفٌ نسائمنا ، وحمائمنا قل الربيع ، وقد شهدت بكوره في كل" بارقة رواسط ألفة كـــم فيك مــن ورق الشبّاب غضارة" ولكل" وسنى فسى الخميلة صيدح" آبات ربك ، بنها في خلقه كسم في غصون البان رونق عزة هـن" الأوانس قـد خطرن رواقصـا ويمسن مسن فرط الدلال ، ورقة ويلل بذكسرى قد أذاع بها الهوى طــير يهيم عــلي الغصون ، مدلّه" ويصدأ عنسه فيستثير دفيسنسسه يجفو جفاء العابثين ، وإنه نوح الحمائسم فسي الغصون تميمسة



عبد ربه ، و ، الذخيرة ، لابن بسام ، بين تراث الأدب الأندلسي خاصة ، وبين تراث الأدب الأدب الأندلسي أخرى ، لا تكاد تحظى بها أية آثار أندلسية أخرى ، على الرغم مما يزخر به الأدب الأندلسي من الآثار العظيمة .

وترجع هـذه الشهرة ، لا الى ما يحتويه كل من هذين الكتابين من القيم الأدبية والفنية العالية فحسب ، بل بالأخص الى الظروف التي وضع فيها كل منهما ، والى المميزات الخاصة التي بمتاز بها . فقد ولد عمر بن عبد ربه فسي سنة ٣٤٦ ه (٨٦٠ م) ونشأ قسى أواسط عمهسد الاضطرابات التي اضطرمت في ساثر جنبات الأندلس، في النصف الأخير من القرن الثالث الهجري ، وأذكت شاعريته الأحداث العظيمة التي شهدها ، وحظى لدى امراء بني أمية المتعاقبين ، منذ عهد الأمير محمد بن عبد الرحمن حتى عبد الرحمن الناصر . وتوالت قصائده في وصف أحداث عصره ووقائعه وفي مدح أمراه بني أمية . ووضع كتابه العقد الفريد في عهد الأمير الناصر وأتمه فيما يبدو من استعراض محتوياته ، ولا سيما أرجوزته عن غز وات الناصر ، قبيل وفاته بأعوام قلائل في سنة ٣٢٥ أو ٣٢٦ ه. وقد توفي ابن عباد ربه في سنة ۸۲۲۸ . (٩٤٠ م) عن سن عالية ، بعد أن شهد في العام السابق لوفاته مولد الخلافة الأموية على يد الناصر نی سنة ۳۲۷ ه (۹۳۹ م) .

وكتاب العقد الفريد موسوعة أدبية منوعة ، تمتاز بطرافة موضوعاتها ، وراثق أسلوبها . وهمي

السلطان وما يجب عليه ، وعن الأجواد والأصفاد ، وعن وفود العرب على كسرى ، وعن مخاطبة الملوك ومديحهم ، وعن العلم والأدب وفنون المخاطبة ، وعن الزهد والزهاد والأهعية والمراثمي . ثم يحدثنا عن أنساب العرب وأقوالهم ، وعن خطب الرسول عليه الصلاة والسلام واعلام الاسلام الأواثل ، وعن تواريخ الخلفاء الأمويين ثم العباسيين حتى عصره ، أعنى الى أوائل القرن الثالث الهجري . ويلى ذلك ، باب عن أيام العرب ، وما كان بينهم من الحروب الشهيرة ، وهنا يرتفع ابن عبد ربه الى الذروة في الوصف والعرض ، وهو من أقيم وامتع أبواب الكتاب . ثم يحدثنا بعد ذلك طويلا عن الشعر وفضائله، وعن الشعراء منذ الصحابة والتابعين ، ونوادر الشعر وأبوابه المختلفة ، وعن العروض ومختلف صنوفه ، ويحدثنا أخيرا عن النساء ، وصفاتهن وأخلاقهن ، ثم عن صنوف الناس ، وعن البخلاء والطفيليين . ويختتم كتابه بالحديث عن الطعام والشراب ، ثم عن الفكاهات . ويبدي ابن عبد ربه عناية خاصة في ايراد تواريخ أمراء بني أمية بالأندلس وايراد مدائحه لهم ، ويخص غزوات الناصر ومآ ثـره بأرجوزة طويلة ، ولا غرو فهو شاعر الدولة الأموية التي غمرتم بسابغ حمايتها ورعايتها .

ويعتبر العقد الفريد ، من آمتع كتب الأدب العربي ، وقلما يعطى كتاب من تلك الكتب بمناحظي ويحظى بنه العقد من اقبال وشهرة وذيوع في سائر أنحاء العالم العربي . وعلى الرغم من أن موضوعاته يغلب

بقلع الاستاذ محد عبدالة عنان

عليها طابع الأدب المشرقي ، فانه يعتبر عنوانا بارزا للأدب الأندلسي ، في مرحلته الأولى . وقد انتقد بعضهم العقد الفريد لأنه ولم يجعل فضائل بلده (أي الاندلس) ، واسطة عقده ، ومناقب ملوكه ، يتيمة ملكه » .

الذخيرة ؛ فانه يعتبر بمحتوياته وروحه، مثلاساطعا للأدب الأندلسي. وقد عاش مؤلفه أبو الحسن على بن بسام الشنتريني ، في أعقاب عصر الطوائف ، ووضع كتابه في ظروف خاصة ، ولغاية خاصة ، أوضحها في مقدمة كتابه . ولقد كان عصر الطوائف ، على ما كان يتخلله من الفتن والحروب المتوالية ، عصرا زهت فيه العلوم والآداب بحق . وكان يحتشد في كل قصر من قصور الطوائف جمهرة من العلماء والكتاب والشعراء ، وكان أمراء الطوائف ، ومعظمهم من الأدباء والشعراء ، يغدقون رعايتهم وصلاتهم على أقطاب العلم والأدب . وجاء ابن بسام في أواخر هذا العصر الذي زهت فيه الآداب فيهرته هذه النهضة الأدبية التي عاصر جمهرة من أعلامها، وتذوق الكثير من روائعها من المنثور والمنظوم وجالت بخاطره في الوقت نفسه فكرة لم تخطر الأحد من قبله ، وهي أن الأدب الأندلسي لم ينصف من مواطنيه، ولم يقدروه قدره . واعتزم أن يقدم لمواطنيه أروع صورة من أدب الأندلس ، وأدب الطوائف بنوع خاص . فكتب موافه الضخم ، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ، ، وانتهى من كتابته بمدينة قرطبة في سنة ٥٠٣ ه .

وللعنوان الذي اتخذه ابن بسام لكتابه مغزى واضح . ويصارحنا ابن بسام في مقدمة كتابه بالدافع النفسي الذي دفعه ألى تصنيف كتابه . وهو أنه رأى انصراف أهل عصره وقطره الى أدب المشرق والتزود منه والاعجاب به ، واهمال أدب بلدهم ، فأراد بوضع كتاب « الذخيرة » وجميع ما تضمنه من المنثور والمنظوم ، أن يبصر أهل الأندلس بتفوق آبائهم ، وروعة انتاجهم ، وانه من حقهم أن يزهوا بأدبهم، وأن يتذوقوه، وأن الاحسان كيس مقصورا على أهل المشرق . وابن بسام يعارض بكتابه هذا ، الذي جمع فيه محاسن أهل الجزيرة ، كتاب أديب المشرق الكبير آبي منصور الثعالبي «يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر ٤ . و ١ الذخيرة ٤ و ١ اليتيمة ٩ بذلك صنوان يدعو كل منهما الى تذوق روائم أدب قطره .

ويقع كتاب الذخيرة وفقا لترتيب مؤلفه في

أربعة أقسام ، تشغل أربعة مجلدات . ويختص القسم الأول بأهل حضرة قرطبة وما يصاقبها من يلاد في أواسط الأندلس . والقسم الثاني بأهل المجانب الغربي من الاندلس ، وذكر أهل حضرة أشبيلية ، وما اتصل بها من بلاد ساحل البحر الرومي . والقسم الثالث بأهل الجانب الشرقي من الاندلس ، ومن نجم من كواكب العصر من أفق الثغر الأعلى . ويختص القسم الرابع في أفق الثغر الأعلى . ويختص القسم الرابع ومن ظهر منهم في عصر المؤلف في افريقية ومن ظهر منهم في عصر المؤلف في افريقية والشام والعراق ، ويتناول ابن بسام في كل قسم من الأقسام الثلاثة الأول أخبار الروساء وأعبان من الأقسام الثلاثة الأول أخبار الروساء وأعبان ويقدم الينا نماذج كثيرة من روائع منثورهم ومنظومهم .

ورقي . كتاب الذخيرة مثل كتاب الأدب الأندلسية ، كما يعتبر من الكتب الأندلسية المميزة لعصر بعينه . بيد أنه على النقيض من العقد الفريد، الذي تغلب على محتوياته حسبما بينا، موضوعات الأدب المشرقي ، يعتبر بمحتوياته أروع نموذج للأدب الأندلسي الرفيع ، وانك لتكاد تشعر من قراءة محتوياته انك تعيش مع شخصياته في عصرهم ، وفي ظروف مجتمعهم ، وتتذوق مع موالفه تلك المختارات العديدة الرائعة التي يوردها من منثورهم ومنظومهم ومعظمها من انتاج عصر الطوائف .

ويمتاز ابن بسام بملاحظاته النقدية القوية ، الناريخية والاجتماعية . وهو على النقيض من كتاب عصره ، الذين يتملقون امراءهم وروساءهم والكتاب والشعراء ، وقلما ينزلق الى أسلوب الملق الذي يغلب على كتابات أهل عصره . ويرجع ذلك بالأخص الى أن ابن بسام لم يخدم أحدا من أمراء عصره ، ولم يتطفل على مواقدهم ، ولم يتقلب في صلاتهم أسوة بمعظم زملائه من كتاب العصر وشعرائه .

وتوفي ابن بسام بمدينة قرطبة في سنة ٥٤٧ هـ (١١٤٧ م) في نهاية عصر المرابطين وكان مولده بمدينة « شنترين » البرتغالية حوالي سنة ٤٦٠ هـ (١٠٦٧ م) .

ويزخر الأدب الأندلسي ، بكثير من عيون كتب النثر والشعر ، ولكن يندر أن يوجد بينها كتاب يبلغ من حيث الشهرة والذيوع ، ما يبلغه كتابا «العقد الفريد» و «الذجيرة».

العمليبة القيصرف

ه ذكر الدكتور ابراهيم آنيس العميد السابق لكلية دار العلوم في كتابه ودلالة الألفاظ ، وعن الصلة بين الأصوات ومدلولاتها ۽ وهل هي طبيعية حتمية - كما قال سقراط وافلاطون - أو صلة عرفية لا تعدو أن تكون بمثابة رمز اصطلح الناس على وضعه للمدلول - كما قال أرسطو - قال : ان بعض اللغويين المحدثين ، يرون أن لقب والقيصر، في اللغة الألمانية (Kaiser) انما يعود الى اسم علم ، أشتهر به أحد أباطرة الرومان ، وهو المسمى و يوليوس قيصر ۽ ثم تطورت دلالته ، وأصبحت عامة تطلق على كل حاكم عظيم الشأن ، يحكم امبراطورية عظيمة ، وقد اشتق أسم ذلك الامبراطور الروماني ، من فعل لاتيني ممناه (يقطع أو يشقى) ذلك لآنه ولسد بعد عملية شق البطن فأطلق عليه هذا الاسم . ولا يزال الأطباء والجراحون ، يسمونها بالعملية القيصريسة . (Caesarian Operation)

ثم تعالواً بنا الى واقصة الحضارة به العلامة ول ديورانت حيث يقول : ولد قيصر عام ١٠٠ قبل الميلاد وكان مولده نتيجة لجراحة هي التي كانت سببا في تسميته باسمه الأول . ثم تعالوا بنا الى هامش هذه الصفحة لنقرأ ما نصه : و ... وكانت الجراحات حتى في ذلك الوقت البعيد ، وسيلة قديمة من وسائل الولادة ، وقد ورد ذكرها في القوانين المعزوة الى نوما (Numa) على أن اسم قيصر ، في يكن مشتقا من هذه الجراحة فقد سمي به من قبله

كبرون من أسرة البولبوسين .

و و فقل الدكتور و سترفز و العالم الأمريكي ،
المذكور عن الدكتور و سترفز و العالم الأمريكي ،
احصاء علميا عن الجسم الانساني ، جاء فيه أن
مجموع طول الأوعية اللموية في الجسم الانساني
تزيد على ألف كيلومتر ، وأن عدد الخلايا في
تزيد على ألف كيلومتر ، وأن عدد الخلايا في
المخ البشري لا يقل عن الني عشر مليونا ، وعدد
الخلايا الحواتية في الرئتين لا يقل عن ٥٠٠ مليون
علية ، وأن الجسم الانساني يستبدل كل ثانية عشرة
ملايين من كريات اللم الحمراء بغيرها .

جوامان فعمان

سأل الفيلسوف الكندي شاعرنا أبا تمام : لم تقول ما لا يفهم ؟ فأجابه أبو تمام : ولم لا تفهم ما يقال؟
 التقى رجل وونستون تشرشل في عمر ضيق وأصر كلاهما على أن يبدأ الآخر باخلاء الطريق ، وقحت وطأة الغضب والتحدي، قال الرجل لونستون تشرشل: لم أنعود احساد، الطريق للأوباش ! وهنا أجمابه تشرشل يهدو، عجب ، و بديهة أعجب : ولكني تعودت ..! ثم أخل له الطريق .



 من أنفس الدراسات التي صدرت أخيرا كتاب ه المعجم العربسي بين الماضي والحاضر وللدكتور عدنان الخطيب ، وقد تناول فيه المعاجم العربية المختلفة ووازن بين مناهجها وطرائق تصنيفها ء ووضع المبادىء والأسس التي يصح أن تراعى في أعداد المعاجم حتى تستوفى شرائط الدقة والشمول والتنظيم وسهولة المراجعة .

 أصدر الثاعر الناثر الأستاذ أمين نخلة كتابا عنوانه ، في الهواء الطلق ، وهـــو شذرات فيي الأدب والاجتماع ، ونظرات في الحياة صيغت بأسلوبه الأنيق .

 صدر من كتب التراث الجزء الثالث من كتاب و المقتضب و لأبي العباس محمد بن يزيد المبرد من تحقيق الأستاذ محمد عبد الخالق عضيمة ، و ، الفوائد في مشكل القرآن ، للعز ابن عبد السلام من تحقيق الدكتور سيد رضوان على الندوي ، و « الخصائص الكبرى أو كفاية الطالب اللبيب في خصائص الحبيب ، للحافظ جلال الدين عبد الرحمن الهيوطي وهو في ثلاثة أجزاء من تحقيق الدكتور محمد خليل هراس ، و ﴿ الجامعُ لَأَحَكَامُ القرآنَ ﴾ للقرطبي وهـو في عشرين جزءا شارك في تحقيقها طائفة من المحققين المعروفين .

 صدرت أخيرا للأستاذ أنس داود دراسة جامعية بعنوان ، التجديد في شعر المهجر ، تناول فيها الجديد اللفظى والمعنوي والموسيقي فبي شعر المهجر . كما أعد الشاعر الكبير الأستاذ الياس فرحات كتابا أسماه «ميزان فرحات، ضمّنه تعليقاته الشخصية ونقداته البصيرة لكل ما صدر من دراسات عن أدب المهجر وشعره .

 من الدواوين الشعرية التي صدرت في الأوان الأخير هذه الطائفة « نار » للشاعر السعودي

الكبير الأستاذ أحمد قنديل ، و ، لن يطلع الغد » للشاعر المعودي الرقيق حسن عبد الله القرشي ، والجزء الرابع من ٥ ديوان أبي تمام ٥ وبـ اكتمل دبوان هذا الشاعر الكبير بتحقيق الدكتور محمد عبده عزام عن شرح الخطيب التبريزي . و « عبير قلب ۽ للشاعرة روحية القليني ، و ۽ قبل ما تقط الأمطار ، للأستاذ كيلاني حسن سند . و د هدية صغيرة ، للأستاذ ناجي علوش . و « ورود وأشواك » للأستاذ عبد المجيد البر بوعي . و و البلبل والوكر ، للشاعر الليبي الراحل ابراهيم أسطى عمر وقد جمعه الأستاذان عبد الباسط سليمان المدلال وعميد اللطيف محمد شاهین ، و و أحاسیس » للأستاذ أحمد عبد الهادي ، و « روَّيا في الطريق ، للأستاذ الياس طعمة ، و و الروض و للأستاذ مه مد

 ه ظهرت أخيرا للشاعر السوري عدنان مردم مسرحية شعرية كبيرة عنوانها والعباسة ، ، وهبي تقارن من حيث حوارها وشعرها وتصميمها مقارنة طيبة بمسرحية ، العباسة ، التي صدرت من سنوات

للشاعر الكبير الأستاذ عزيز أباظة .

 فهرت الشاعر الأستاذ على أحمد باكثير مسرحية شعرية ممتعة عنوانها ، اخنأتون ونفرتيتي ، . كما ظهرت مسرحية شعرية أخرى للأستاذ نجيب سرور عنوانها ه آه یا لیل یا قمر ه کتب مقدمتها الأستاذ جلال العشري .

 في الأدب الرواثي ظهرت هذه المجموعة من الأقاصيص ﴿ الحكاية ذاتها ﴾ للأستاذ مراد السباعي ، و « أقاصيص أردنية ، للأستاذ عيسي الناعوري ، و « الرصيف الناثم ، للأديبة الجزائرية زهور وينسي ، و « وراء الزجاج » للأستاذ عبدالله خيرت ، و « مصير قارع الطبل » لأركادي

غايدار وترجمة الأستاذ هشام الدجائي ومراجعة الأستاذ يوسف الحلاق .

 أصدر الأستاذ سامى الكيالي جزءا ثانيا من كتابه « مع طه حسين » وفيه صور سريعة من حياة عميد الأدب العربي وآرائه في الأدب والاجتماع وآراء تالاميذه فيه ومواقفه الفكرية .

 صدر للأستاذ عبد الكريم الجهيمان كتاب جديد عنوانه « من أساطيرنا الشعبية في جزيرة

 من كتب المأثورات الشعبية التي صدرت أخيرا هذان الكتابان و فنون رمضان ، الذي أخرجه الأستاذ مصطفى على عبد الرحمن ، و « الكنايات العامية فسمى سامراء ، للأستاذ يونس ابراهيم السامرائي .

 أخرج البحاثة الأديب الأستاذ عبد الكويم الخطيب الجزء الأول من كتابه والتفسير القرآني للقرآن ۽ .

 أُعد الباحث السوري الأستاذ عدنان الداعوق دراسة عن تاريخ مدينة حمص .

· ظهرت للأستاذ عبد اللطيف الدمياطي حديثا ترجمة عربية لكتاب ، من الأعماق ، تأليف آوسكار وايلد ،

 من كتب التربية وعلم النفس الحديثة صدرت هذه المجموعة ، مبادىء التربية الصناعية ، للدكتور محمد سيف الدين فهمي والأستاذ سليمان نسيم ، و «علم النفس في الحياة اليومية » للدكتور معمر خالد الشابندر ، و « المادة والذاكرة » لهنري برجسن وترجمة الدكتور أسعد درقاوي ومراجعة الدكتور بديع الكسم .

 أخرج الأستاذ عبده الحلو كتابا جديدا عنوانه و ابن سينا فيلسوف النفس البشرية ، .



سبب وعيه !!

عند تصوير أحد الأفلام كان المفروض أن يقفز البطل من صخرة مرتفعة الى الماء , ولكنه عندما رأى الموقع ، ذهب الى المخرج وقال محتجا :

هذا غير ممكن ، ان عمق الماء لا يزيد
 على قدم واحد فقط .

المخرج : وهل تظن أننا نريدك أن تغرق ، ونحن نعلم أنك لا تجيد السباحة ؟

لماذالا يرض ال

الأول : تفضل سيجارة .

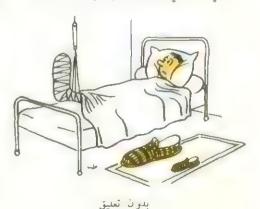
الثاني : أبدا . فأنا لا أدخن لسبين .

الأول : وما هما ؟

الثاني : أولا ، لقد وعدت الطبيب بأن لا أدخن.

الأول : وثانيا ..؟

الثاني: انني انتهيت لتوي من تدخين سيجارة .



مازا يعمل إ

تلقى الطبيب مخابرة هاتفية موثرة من رئيس التحرير الذي شكا اليه أن ابنه ابتلع قلم الحبر الجاف وطلب اليه الحضور حالا . فطمأنه الطبيب ، ووعده بالتوجه فورا ، ثم سأله : وماذا تعمل الآن . . ؟

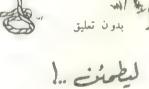
فأجاب رئيس التحرير : انبي أستعمل قلم الرصاص ..!!

إتفاقت ...

قالت الزوجة لصديقتها : لقد اتفقت أنا وزوجي أننا اذا تجادلنا لا نتناول طعاما حتى نسوى الأمر فيما بيننا .

الصديقة : ألم تخلا بهذا الاتفاق ولا مرّة ؟ الزوجة : أبدا ، ولا مرّة ، تصوري أننا ذات مرّة لم نتناول طعاما مدة ثلاثة أيام .





الأول : وأخيرا ذهبت الى الطبيب ، وشكوت له من حالات النسيان التي تنتابني .

الثاني : وماذا فعل ؟

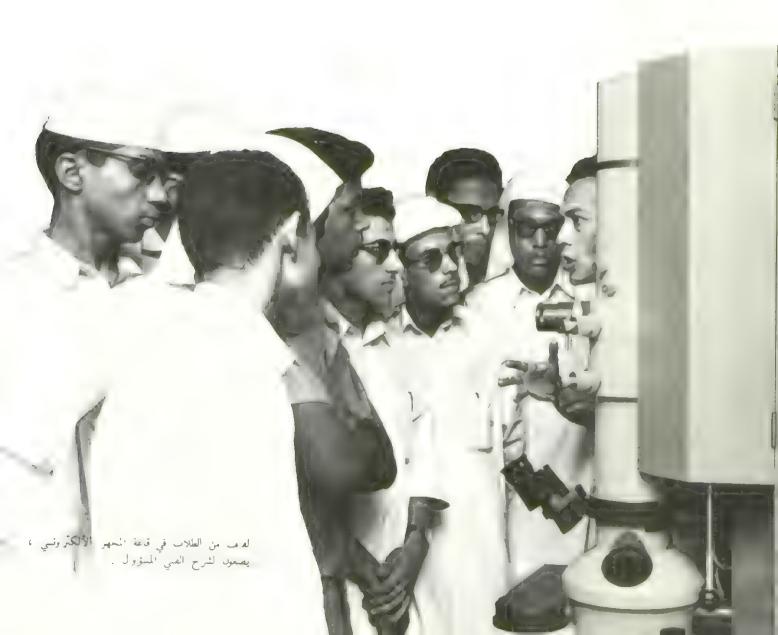
الأولَ : جعلني أدفع له أتعاب الكشف مقدَّما .

وصف كتاب..

كتب أحد النقاد يستعرض كتابا جديدا فقال : « انه ليس من الكتب التي تستطيع أن تلقيها جانبا بيساطة بل لا بد من القائه بقوة عظيمة . «







في مطلع العام الدراسي الحالي ، صدر مرسوم ملكي كريم يقضي بجعل جامعة الرياض مؤسسة مستقلة داخليا ، لها نظامها الاداري الخاص ، ويرأسُ مجلس ادارتها وزير المعارف. ومن شأن هذه الخطوة أن تمكن الجامعة من البت في جميع مشاريعها الانشائية ، والتصرف في جميع برامجها التعليمية . وان تفسح المجال أمام القائمين عليها للنهوض بها ، وزيادة كلياتها ، وتطوّير مناهجها التعليمية ، ورفع مستواها الثقافي ، وجعلها في مصاف الجامعات العالمية المتقدمة . غير أن ذلك لا يعني أن جامعة الرياض ، قبيل هذا الحين ، كانت بمنأى عن التقدم والتطور ، بل على العكس من ذلك فقد توسعت ونمت وازدهرت خلال عمرها الذي لم يتجاوز عشر سنوات ، حتى أصبحت تشمل سبع كليات أكاديمية تمد المملكة بفنيين أخصائين يعول عليهم في تطوير المرافق الحيوية في هذا البلد.

نب زه تاریخیت

يعود تاريخ انشاء جامعة الرياض الى عام ١٣٧٧ ه (١٩٥٧) ، وقد بدأت عامها الدراسي الأول بكلية واحدة للآداب ، وبدفعة أولى عددها ٤١ طالباً . وفي العام الثاني أنشئت كلية العلوم فالتحق بها عشرة طلاب ، كما ازداد عدد طلاب كلية الآداب الى ٥٤ طالباً . وفي عام ١٣٨٠ أنشئت كلية التجارة ، وبذلك أصبح عدد طلاب الجامعة ٢١١ طالبا . وأخذ عدد الطلاب يزداد عاما بعد عام تبعا لازدياد عدد الكليات ، الى أن وصل خلال العام الدراسي (١٣٨٦ – ١٣٨٧) ألى نحو ١٣٥٠ طالبًا ، وذلك بعد انشاء كليتي الصيدلة والزراعة . ويتوقع أن يناهز عدد الطلاب الألفين خلال العام الدراسي الحالي ، وذلك بعد أن تم ضم كلبتي التربية والهندسة الى الجامعة .

طلا برافر ملعته

يحق لكل طالب سعودي يحمل الشهادة التوجيهية أو ما يعادلها ، الالتحاق بالجامعة . والطلاب قسمان : طلاب منتظمون ، وهـم المنتمون الى كليات الصيدلة ، والعلوم ، والزراعة ، والتربية ، بالاضافة الى نصف مجموع طلاب

كليتي الآداب والتجارة ، وطلاب منتسبون وهم يشكلون النصف الباقي من طلاب كليتي الآداب والتجارة , ومن ضمن هوالاء تقبل الجامعة حوالي ١٠ في الماثة من أبناء الجاليات العربية والافريقية المقيمين في المملكة العربية السعودية . شرط أن يكون المتقدم من حملة الشهادات الثانوية المعادلة للتوجيهية ، ومن الناجحين في جميع المواد الدراسية المطلوبة ، وفي الوقت نفسه أن يكون مسلماً ، ويتقن اللغة العربية _

تتألف الجامعة ، كما أسلفت ، من سبع كليات هي كلية الآداب ، وكلية العلوم ، وكلية الصيدلة ، وكلية التجارة ، وكلية الزراعة. وكلية التربية ، وكلية الهندسة .

أنشئت عام ۱۳۷۷ هـ ، وهي أقادم كلية في الجامعة وتشمل الأقسام التالية : التاريخ ، والجغرافيا ، واللغة العربية وآدابها ، واللغة الانجليزية وآدابها . ومدة الدراسة فيها أربع سنوات . ويبدأ التخصص فيها منذ السنة الثانية . وقيد تخرج فيها دفعة من الطلاب . أما عدد أعضاء

هيئتها التدريسية فهو ٣٤ عضوا

تضم كلية العلوم ستة أقسام دراسية هي الرياضيات ، والعلوم الطبيعية ، والكيمياء ، والجيولوجيا ، وعلم النبات ، وعلم الحيوان . ومدة الدراسة فيها أربع سنوات جميعها في حقل التخصص ، وقد أنشئت هذه الكلية عام ١٣٧٨ ه ، وتخرج فيها حتى الآن خمس دفعات من الطلبة كانت أول دفعة منها في نهاية العام الدراسي ۱۳۸۱ هـ ۱۳۸۲ هـ. وهي تضم عددا من المختبرات العلمية المزودة بالأدوات والأجهزة والأنابيب المختبرية الحديثة التي تخول الطلاب اجراء مختلف التجارب والتحاليل المخبرية . وتكوين فكرة راسخة عنها . ومن الأمور المستحدثة في هذه الكلية ،

مجهر الكتروني تم شراؤه مؤخراً . وتتكون هيئتها التدريسية من ٤٦ عضوا .

ومدة الدراسة فيها خمس سنوات ، الأولى منها اعدادية ، والأربع السنوات الباقية في حقل التخصص ، وقد أنشئت عام ١٣٧٩ ه ،



المجهر هو أحدى الوسائل التي تستخدم في دراسة دقائق النبانات والطفيليات في الجامعة

نمادح من لنحف الأثرية ، وعينات من الصخور التي يشملها متحف الجامعة الجيولوجي



وتخرج فيها حتى الآن أربع دفعات من الطلاب. وهذه الكلية مزودة بمختلف معدات الصيدلة والاختبار ، حيث يتسنى للطالب الندرب على استخدام الموازين الحساسة ، وتحضير مختلف أنواع الأدوية والعقاقير . وفيها متحف للنباتات الطبية مزود برسوم ونماذج مختلفة لمجموعة كبيرة من النباتات ، بالاضافة الى الأدويسة والعقاقير التي استحضرت منها . ويبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في هذه الكلية ١٢ عضوا ، ثمانية منهم من حملة الدكتوراه .

ور المساور

أنشئت في عام ١٣٧٩ ه أيضا ، وتضم الأقسام التالية : المحاسبة وفروعها ، والاقتصاد وفروعه ، والعلوم الماليسة والرياضيات ، وادارة الأعمال وفروعها . والعلوم السياسية وفروعها . ومدة الدراسة فيها للحصول على «البكالوريوس » أربع سنوات . وقد تخرج في كلية التجارة حتى الآن أربع دفعات من الخريجين . أما عدد أفراد هيئتها التدريسية فهو ١٨ عضوا .

اللي المالية

الأرض تستخدمهما الكلية في تجاربها الرراعية . وتشمل المزرعة آبارا ارتوازية ثلاثا تومن المياه اللازمة للزراعة والري . ومدة الدراسة في هذه الكلية أربع سنوات يتلقى الطالب خلالها المواد التالية : استصلاح الترية ، والجيولوجيا ، والكيمياء ، والكيمياء ، والكيمياء ، والانتاج التوية ، ومبادىء علم المحاسبة ، والانتاج الجيواني ، والانتاج النباتي ، وعلم النبات ، والبيئة النباتية ، والوراثة ، ووقاية النبات والحيوان ، والمناعات الزراعية ، والدياضيات ، والفيزياء ، والثقافة الاسلامية ، واللغة الانجليزية . وقسد والثقافة الاسلامية ، واللغة الانجليزية . وقسد دخلت هذه الكلية عامها الدراسي الثالث وهي لا تزال تعتبر في طور التأسس والتطوير ، ولم يتخرج منها أية دفعة من الطلاب حتى

هذا وتشمل المكتبة نفسها قسما لدراسة الكتب والموافقات الحديثة وتزويد مختلف مكتبات الجامعة بكل ما يفي حاجتها منها ، وآخر لتصنيف هذه الكتب وفهرستها بطريقة « ديوي » العشرية .

أضيفت هذه الكلية الى الجامعة في العام المنصرم ، ويستطيع خريجو الجامعة المجازون بالبكلوريوس من مختلف الكليات ، قضاء سنة واحدة بعد التخرج فيها يتلقون خلالها تدريبا خاصا عن طرق التعليم وأساليبه الحديثة الكفيلة بانماء مدارك الطلبة وتوسيع آفاقهم وتزويدهم بسزاد المعرفة .

في كل من كليات الجامعة مكتبة خاصة تضم طائفة قيمة مسن الكتب العلمية والأدبية ومجموعة من المراجع والمصادر الحية التي يستعين المكتبات الفرعية ، توجد لدى الجامعة أيضا مكتبة مركزية تقع في المبنى المجاور لكلية الصيدلة ، تزخر بأكثر من ستين ألفا من الكتب والمراجع الأدبية والعلمية ، العربية منها والأجنبية . التراث العربي القديم ، وبالمراجع العربية المدينة ، وبالمراجع العربية المنادرة . المنادرة . هذا وتشمل المكتبة نفسها قسما لدراسة الكتب والموافقات الحديثة وتزويد مختلف مكتبات



لعل ما يلفت النظر في متاحف كلية العلوم بجامعة الرياض أنواع المرجان المختلفة الأشكال والألوان .



تستخدم كليتا العلوم والصيدلة بجمعة الرباض عددا من المختبرات العلمية الحديثة وهذا احدها



منه المعاصيل الزراعية من نتاج مزرعة الثجارب التابعة لكلية الزراعة .



وجميع مكتبات الجامعة مفتوحة أمام الطلاب والأساتذة ، يلجأون اليها حينما يشاون ، ويسمح لهم باستعارة أي كتاب باستثناء المراجع أو المخطوطات النادرة . أما الموسوعات والمعاجم فيمكن اعارتها لهم ولكن باذن خاص من مدير الجامعة .

متعف لوعوب

في الجامعة خمسة متاحف مختلفة تضم معروضات تستحق المشاهدة والوقوف عندها ، وهي متحف النباتات الطبية في كلية الصيدلة ، ومتحف الطبيعيات ، ومتحف النبات ، ومتحف فقي متحف النباتات الطبية يجد الوافد فقي متحف النباتات الطبية يجد الوافد وقد حملت كل منها بطاقة صغيرة دون عليها اسمها العادي واسمها العلمي ، واسم المكان الذي جمعت منه ، وتاريخ جمعها . وكذلك تجد أمامها نماذج للأدوية التي استحضرت واستخلصت منها .

أما متحف الطبيعيات ، فيحتوي على عدد من الحيوانات ومجموعة من الحيات السامة المحنطة ، بالاضافة الى نماذج عديدة للأسماك الموجودة في البحر الأحمر ، ومرجان الفطر ، ومرجان «الدماغ » ، ونجوم البحر ، وكذلك مجموعة كبيرة من العقارب والسحالي والحشرات . كل هذه النماذج معروضة بشكل منسق ومنظم ، حيث تحمل بطاقات ايضاحية تتضمن طائفة من المعلومات العلمية النافعة .

وفي متحف النبات في كلية العلوم ، عينات من النباتات العلمية جمعت معظمها من براري المملكة أثناء الرحلات التي قام بها الطلاب الى مختلف المناطق . وقد صنفت هذه النباتات ، وحفظت في محلول و الفورمالين » — الذي يستخدم أيضا لحفظ الحيوانات — ثم ارفقت بيطاقات تحمل اسم النبتة العلمي ، واسمها المحلي ، والمكان الذي جمعت منه ، واسم الطالب الذي جمعها ، وتاريخ جمعها ، وبعض المعلومات الأخرى . وفي هذا المتحف وعينات من النبات والمحاصيل المصابة بالأمراض .

ونماذج من البذور المفرخة التي ظهرت جذورها وجذوعها الأولية . هذا بالاضافة الى مجموعة أخرى من النبات لم يجر تصنيفها .

أما بالنسبة لمتحف الجيولوجيا ، فاته يحوي عينات من الأتربة والصخور الرسوبية والبركانية ، والرخام ، والبازلت التي جرى جمعها من أنحاء مختلفة من المملكة العربية السعودية ، وخارجها ، الى جانب نماذج مختلفة من الحيوانات المتحجرة . أما متحف الآثار فقد استحدث مو خرا حيث جلبت اليه بقايا منارة « سدوس » ، وبعض قطع التقد ، والقطع الأثرية الأخرى التي تسم شراوها من مختلف هواة جمع الآثار ، وبعض الرهريات والقرب الفخارية .

(فيه رالولكتروي

ومن المعدات العلمية الحديثة التي استوردتها كلية العلوم ، المجهر الألكتروني ، الذي بلغت تكلفته ٢٥ مليون ريال سعودي ، والذي تبلغ طاقته التكبيرية ٤٠٠٠٠ مرة . ويستخدم هذا الجهاز في فحص عبنات الأنسجة ، وفي



تصوير: عبد اللطيف يوسف

بعض الطيور والحيوانات المصبرة ، في متحف الحيوان في كلية العلوم

التحري عن الفيروس والبكتيريا والحيوانات ذات الخلية الواحدة والجدير بالذكر أن معمل المجهر الألكتروني يحتوي على غرف ثلاث ، الأولى المتحضير ، وفيها تحضر العينة بقصها الى رقائق مجهرية ، ولصقها على شرائح زجاجية ، وليعنات مواد التلوين الثقيلة ويستخدم في تلوين العينات مواد التلوين الثقيلة التي تستطيع تحمل التعرض للألكترونات أثناء فحصها تحت المجهر . هذا ويجري قص العينات الى شرائح رقيقة يبلغ سمك الواحدة منها ١٠٠ فن المليمتر و وذلك بواسطة جهاز حساس لدرجة من الميون جزء من الميون الميون جزء من الميون المي

أما الغرفة الثانية فخاصة بالمجهر نفسه حيث يجري فحص العينات تحته وتصويرها من خلاله . ويشترط أن تكون هذه الغرفة خالية من الغبار ، وبعيدة عن أي مجال مغنطيسي أو كهربائي . أما الغرفة الثالثة فخاصة بتحميض الأفلام وطبع الصور الفوتوغرافية .

نتساط لطلال

تعنى الجامعة عناية كبيرة بنشاط طلابها خارج قاعات الدراسة ، تقديرا منها لما لهذه النشاطات من أثر فعال في تنمية شخصياتهم .

لذلك فقد عمدت الى ايجاد رابطة للطلاب مكونة من مجلس أعلى وثلاث لجان عامة ، هي : اللجنة الاجتماعية ، واللجنة الرياضية ، واللَّجِنَّةُ الثَّقَافِيةُ ، ويتَّفَرَّعُ عَنْ هَذَّهُ اللَّجَانُ العامَّةُ الثلاث لجان مماثلة خاصة بالكليات . وينحصر نشاط اللجنة الاجتماعية في اعداد الرحلات الجامعية العامة ، مثل رحلة التعارف في بداية السنة ، ورحلة الوداع في نهاية السنة التي تشترك فيها أسرة الجامعة من أساتذة وطلاب . والرحلات الفرعية التي تقوم بها اللجان الفرعية في الكليات والتي من أهدافها تعريف الطلاب بمختلف مدن المملكة وموسساتها الكبرى والمناطق الأثرية فيها . ومن نشاط اللجنة الاجتماعية أيضا اقامة حفلات السمر والتمثيليات الترفيهية والثقافية ، وتنمية مواهب الطلاب الفنية وغيرها ، كتشجيع الفنون الجميلة كالنحت ، والرسم ، والشعر ، والخطابة ، وتشجيع فكرة المراسلة بينهم وبين طلاب الجامعات الأخرى .

أما نشاط اللجنة الرياضية فينحصر في تكوين الفرق الرياضية ، وتشجيع الطلاب على الانضمام اليها ، وتحديد مواعيد التدريب لهذه الفرق . ونتيجة لهذا النشاط ، ظهرت في الجامعة فرق لكرة السلة ، وكرة القدم ، وكرة المضرب ، وكرة الطاولة ، والكرة الطائرة ، وكرة اليد ، والحرة الطائرة ، وكرة اليد ، والحرة الطائرة ، وكرة اليد ،

أماً نشاط اللجنة الثقافية فمحصور في تنظيم الموسم الثقافي في الجامعة وذلك باقامة

محاضرات أسبوعية كل يوم اثنين يلقيها أساتذة الجامعة وبعض المختصين ، أو باحياء مناظرات علمية وندوات عامة يشترك فيها الأساتذة والطلاب كما يشمل نشاطها اصدار مجلة جامعية شاملة في نهايةالعام الدراسي ، الى جانب مجلات دورية بأسماء الكليات، تحررها أقلام الأساتذة والطلاب. ومن بين النشاطات الأخرى التي توليها الجامعة كبير عنايتها عشيرة الجوالة الكشفية التي تأسست عام ١٣٨١ ه ، وانضم اليها عدد كبير من الطلاب ، لا سيما في السنوات الأخيرة حيث أصبحت تضم جوالة برية ، وجوالة بحرية ، وجوالة جوية ، وهي الفروع الثلاثة للنشاط الكشفى الدولي وقد بلغ من نشاط عشيرة الجوالة أن أسهمت في تمثيل المملكة في الممهرجانات والمؤتمرات الكشفية الدولية ، مثل « الجامبوري » العالمي الكشفى باليونان عام ١٣٨٣ هـ ، ومعسكر الجوالة الدولي في السويد عام ١٣٨٥ ه .

مت لايع فيرالتنيب ذ

لا تقف مشاريع جامعة الرياض عند حد معين بل انها كلما أوقفت مشروعا على قدميه ، ولت وجهها شطر مشروع جديد تتعهده وترعاه حتى يكتب له النجاح ويصبح حقيقة ماثلة للعيان . وهي تعمل جادة على بناء كلية حديثة للطب يتوقع في غضون السنوات القليلة القادمة أن تصبح على استعداد لقبول الطلاب ومباشرة الدراسة .

shallter



